

ශී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2018

17 - ආහාර තාකුණුවේදය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

මෙය උත්තරපතු පරීකෘකවරුන්ගේ පුයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි. පරීකෘක සාකච්ඡා පැවැත්වෙන අවස්ථාවේ දී ඉදිරිපත් වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

-

17 - ආහාර තාක්ෂණවේදයලකුණු බෙදී යන ආකාරය

I පතුය - කාලය : පැය 02 යි.

වරණ 5 බැගින් වූ බහුවරණ පුශ්න 50 කි. පුශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් පුශ්නයකට ලකුණු 02 බැගින් මුළු ලකුණු 100 කි.

II පතුය - කාලය : පැය 03 යි.

මෙම පුශ්න පතුය $A,\ B,$ හා C වශයෙන් කොටස් තුනකින් සමන්විතය.

A කොටස - වාූූහගත රචනා වර්ගයේ පුශ්න හතරකි. පුශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් පුශ්නයකට ලකුණු 100 බැගින් ලකුණු 400 කි.

B කොටස - **රචනා** වර්ගයේ පුශ්න **තුනකි.** පුශ්න **දෙකක**ට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් පුශ්නයකට ලකුණු 150 බැගින් ලකුණු 300 කි.

C කොටස - රචනා වර්ගයේ පුශ්න තුනකි. පුශ්න දෙකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් පුශ්නයකට ලකුණු 150 බැගින් ලකුණු 300 කි.

II පතුය සඳහා මුළු ලකුණු = 1000 ÷ 10 = 100

II පතුය = 100

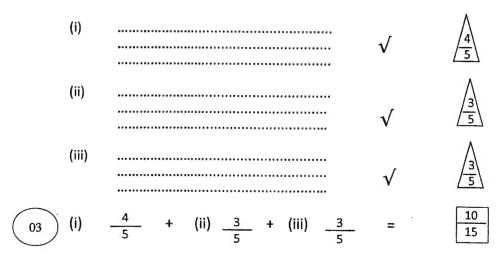
අවසාන ලකුණ = 200 ÷ 2 = <u>100</u>

උත්තරපතු ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය කුම

උත්තරපතු ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත කුමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

- 1. උත්තරපතු ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පැනක් පාවිච්චි කරන්න.
- 2. සෑම උත්තරපතුයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීකෘක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න. ඉලක්කම් ලිවීමේදී **පැහැදිලි ඉලක්කමෙන්** ලියන්න.
- 3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා කෙටි අත්සන යොදන්න.
- 4. එක් එක් පුශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ \triangle ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු පුශ්න අංකයන් සමඟ \square ක් තුළ, භාග සංඛාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීකෘකවරයාගේ පුයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : පුශ්න අංක 03



බනුවරණ උත්තරපතු : (කවුළු පතුය)

- 1. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කවුළු පතු දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකසනු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කවුළුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කවුළු පතුයක් භාවිත කිරීම පරීකෂකගේ වගකීම වේ.
- 2. අනතුරුව උත්තරපතු හොඳින් පරීකෂා කර බලන්න. කිසියම් පුශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අදින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මූලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අදින්න.
- 3. කවුළු පතුය උත්තරපතුය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛාාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛාා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛාාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

වසුනගත රචනා හා රචනා උත්තරපතු :

- අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපතුයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
- 2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තී්රය යොදා ගත යුතු වේ.
- 3. සෑම පුශ්තයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපතුයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ පුශ්ත අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. පුශ්න පතුයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව පුශ්ත තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. පුශ්ත පතුයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි පුශ්ත ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
- 4. පරීකෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපතුයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපතුයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දයි නැවත පරීකෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

මෙවර සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පතුයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පතුයට අදාළ ලකුණු ලැයිස්තුවේ "I වන පතුය" තීරුවේ ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න. අදාළ විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර "II වන පතුය" තීරුවේ II පතුයේ අවසාන ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 51 චිතු විෂයයේ I, II හා III පතුවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.



ශී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2018

විෂයය අංකය பாட இலக்கம

17

විෂයය பாடம்

ආහාර තාක්ෂණවේදය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I පතුය/பத்திரம் I

පුශ්න අංකය ඛා් னா இුல.	පිළිතුරු අංකය ඛාන ඉහ.	පුශ්ත අංකය බෝ னா இல.	පිළිතුරු අංකය ഖിනා ட இல.	පුශ්ත අංකය <mark>ඛාන</mark> ා இல.	පිළිතුරු අංකය ඛ් න ட இ ல.	පුශ්ත අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය ඛාන இல.	පුශ්ත අංකය ඛා් னா இல.	පිළිතුරු අංකය ඛාි න ட இல.
01.	3	11.	2	21.	2	31.	3	41.	1
02.	3	12.	3	22.		32.	4	42.	2
03.	4	13.	2	23.	3	33.	2	43.	4
04.	3	14.	1	24.	4	34.	5	44.	3
05.	2	15.	2	25.	4	35.	4	45.	2
06.	4	16.	4	26.	3	36.	5	46.	4
07.	5	17.	2	27.	5	37.	3	47.	4
08.	2	18.	4	28.	3	38.	1	48.	4
09.		19.	2	29.	5	39.	4	49.	4
10.	4	20.	2	30.	3	40	5	50	2

[🗘] විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

වක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 02 ලකුණු බැගින්/புள்ளி வீதம் මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 2 × 50 = 100



තියලු ම හිමිකම් ඇවරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

අධානයන පොදු සහතික පතු (උසස් පෙළ) විතාගය, 2018 අගෝස්තු கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்ற General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

ආහාර තාක්ෂණවේදය

உணவுத் தொழினுட்பவியல் Food Technology



2018.08.14 / 1300 - 1500

පැය දෙකයි

இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පතුයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පතුයේ පසුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- # 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් පුශ්නයට (1),(2),(3),(4),(5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන එය උත්තර පතුයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොද දක්වන්න.
- 1. මෘදු තාක්ෂණයේ ඓතිහාසික විකසනයෙන් වඩාත් පුතිලාහ ලබා ඇති කර්මාන්තය තෝරන්න.
 - (1) විදුලි සංදේශ කර්මාන්තය
 - (2) අභාගන්කර පුවාහන කර්මාන්තය
 - (3) ආහාරපාන කර්මාන්තය
 - (4) සෞඛා සත්කාර කර්මාන්තය
 - (5) පුනර්ජනනීය බලශක්ති කර්මාන්තය
- 2. පැතුරුම්පත් (spread sheet) භාවිතය වඩාත් යෝගා වන්නේ,
 - (1) ගැනුම්කරුවන් සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමක් (presentation) පිළියෙල කිරීමට ය.
 - (2) දැනුම බෙදාහැරීම පිණිස වූ ලියවිල්ලක් සැකසීමට ය.
 - (3) සමාගමක් නිෂ්පාදනය කරන එක් එක් අයිතමයක ලාභය ගණනය කිරීමට ය.
 - (4) පාරිභෝගිකයන් පිළිබඳ විස්තර පවත්වා ගැනීමට ය.
 - (5) සමාගමෙහි පැතිකඩ දත්ත පවත්වා ගැනීමට ය.
- 3. අධිපෝෂණය නිසා ඇති විය හැකි තත්ත්වයන් වන්නේ,
 - (1) අධිරුධිර පීඩනය සහ පිළිකා ය.
 - (2) දියවැඩියාව සහ රක්තහීනතාවය ය.
 - (3) ස්ථූලකාවය සහ මානසික අවපීඩනය ය.
 - (4) ස්ථුලතාවය සහ අධිරුධිර පීඩනය ය.
 - (5) ස්ථූලතාවය සහ පිළිකා ය.
- 4. ගර්භනී කාලයේ දී නිරෝගී කලල වර්ධනයක් සඳහා වඩාත් වැදගත් විටමිනය වන්නේ,
 - (1) සයනොකොබැලමින් ය.
- (2) රයිබොෆ්ලේවින් ය.
- (3) ෆෝලික් අම්ලය ය.
- (4) පිරිඩොක්සින් ය.

- (5) බයොටීන් ය.
- 5. මුඩුවීම අවම කිරීම සඳහා කියාකාරිත්වය පාලනය කළ යුතු එන්සයිමය වන්නේ
 - (1) පෙරොක්සිඩේස් ය.
- (2) ලයිපේස් ය.
- (3) පොලිෆීනෝල් ඔක්සිඩේස් ය.
- (4) පෙක්ටිනේස් ය.

- (5) කැටලේස් ය.
- 6. ආහාරයක පෝෂක පුමාණයට සහ එය ක්ෂුදුජීවීන් මගින් අපවිතුණය වීමට අදාළ පුකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 - A ක්ෂූදුජීවීත් මගින් අපවිතුණය වීම නිසා ආහාරයක පෝෂක සුලභතාවය වෙනස් වේ.
 - B ක්ෂුදුජීවීන් මගින් අපවිතුණය වීම නිසා සෑමවිටම ආහාරයක පෝෂක පුමාණය වැඩි වේ.
 - C වැඩි පෝෂක පුමාණයක් අඩංගු ආහාර, ක්ෂුදුජීවී අපවිතුණයට වැඩි නැඹුරුවක් දක්වයි. ඉහත පුකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ,
 - (1) A පමණි.

(2) B පමණි.

(3) C පමණි.

(4) A හා C පමණි.

(5) B හා C පමණි.

[දෙවැනි පිටව බලන්න.



- ජාතික ආහාර සුරක්ෂිතතාවයට **කෘණාත්වකව** බලපාත්තේ, (1) සැකසූ ආහාර පුතිඅපනයනය කිරීමයි. (2) ආහාර බෝගවල පසු අස්වනු හානිය අඩු කිරීමයි. (3) සහල් මත පදනම් වූ විවිධාංගීකරණය කළ ආහාර නිෂ්පාදනයයි. (4) වැඩි අස්වනු ආහාර බෝග හඳුන්වාදීමයි. (5) ජනගහන වර්ධනයයි. 8. සමහර ශාක විශේෂයන්හි බීජ පුරෝහණය ආරම්භවීම සහ මල් පිපීම සඳහා වසන්තීකරණය කිරීම වැදගත් පියවරකි. වසන්තීකරණය යන්න පැහැදිලි කළ හැක්කේ බීජ භෝ බීජ පැළ (1) අඛණ්ඩ වියළි කාලයකට සහ අනතුරුව ක්ෂණික තෙත් තත්ත්වයකට පත් කිරීම ලෙස ය. (2) $10~^{\circ}\mathrm{C}$ ක් පමණ වූ අඛණ්ඩ සිසිල් කාලයකට පත් කිරීම ලෙස ය. (3) අඛණ්ඩව දිගු දිවා කාලයකට නිරාවරණය කර තැබීම ලෙස ය. (4) අඛණ්ඩව කෙටී දිවා කාලයකට නිරාවරණය කර තැබීම ලෙස ය. (5) මාරුවෙන් මාරුවට වියළි සහ කෙක් කාලවලට නිරාවරණය කිරීම ලෙස ය. 9. පාංශු ජලය පිළිබඳ පහත පුකාශ සලකන්න. A - ගුරුත්වාකර්ෂක ජලය මහා අවකාශවල රැඳෙන අතර කේශාකර්ෂක ජලය ක්ෂූදු අවකාශවල රැඳේ. ${
 m B}$ - ගුරුත්වාකර්ෂක සහ කේශාකර්ෂක යන දෙයාකාරයේම ජලය පසට ලිහිල්ව බැඳී ඇති අතර, ශාකවලට ලබාගත හැක. ඉහත පුකාශ අතුරෙන්, (1) A පමණක් නිවැරදි ය. (2) B පමණක් නිවැරදි ය. (3) A සහ B දෙකම නිවැරදි ය. (4) A සහ B දෙකම නිවැරදි අතර A මගින් B වඩාත් පැහැදිලි කරයි. (5) A සහ B දෙකම නිවැරදි අතර B මගින් A වඩාක් පැහැදිලි කරයි. 10. පහත තත්ත්වයන් සලකන්න. A - ජෛව විවිධත්වය වැඩි වීම. B - පුචාරක අවයව සංඛයාව වැඩි වීම. C - රෝග පැතිරීම අඩු වීම. D - දෙමුහුම් (hybrid) දිරිය අඩු වීම. ඉහත තත්ත්වයන් අතුරෙන් අලිංගික පුචාරණයට සාපේක්ෂව, ලිංගික පුචාරණයේ ඇති වාසි වන්නේ, (1) A සහ B පමණි. (2) B සහ C පමණි. (3) C සහ D පමණි. (4) A,B සහ C පමණි. (5) B, C සහ D පමණි. 11. ශුී ලංකාවේ පාංශු ජිවානුහරණය කිරීම සඳහා භාවිතයට ගැනීම තහනම් කර ඇති රසායනික දුවා වන්නේ, (1) ග්ලයිෆොසේට් ය. (2) මීතයිල් බෝමයිඩ් ය. (3) මොනොකොටපොස් ය. (4) කැප්ටාන් ය. (5) පැරකොට් ය. 12. ගිබරලික් අම්ලය යනු, (1) බාහිර ශාක වර්ධක යාමකයකි. (2) බීජ පුරෝහණ නිශේධක හෝමෝනයකි. (3) ශාක සහ දිලීර තුළ ඇති හෝමෝනයකි. (4) ඵලදායි වල් නාශකයකි.
- - (5) ද්විතීයික බීජ සුප්තතාවය පේරණය කරන එන්සයිමයකි.
- 13. පාවට්ටා (Adhatoda vasica) කසාය භාවිත කරන්නේ පහත සඳහන් කුමන රෝග තත්ත්ව සමනය කිරීම සඳහා ද?
 - (1) වමනය

(2) කැස්ස සහ සෙම්පුතිශාවව

(3) පාචනය

(4) අතිමධුරක්තිය

- (5) අධිරුධිර පීඩනය
- 14. බීජ, දඬු කැබලි, මොරෙයියත් සහ රයිසෝම මගින් පුචාරණය කරත ඖෂධ පැළ වර්ග වලට උදාහරණ වන්නේ පිළිවෙළින්,
 - (1) කොහොඹ, පාවට්ටා, කෝමාරිකා සහ අමුකහ වේ.
 - (2) කෝමාරිකා, කොහොඹ, පාවට්ටා සහ ඉඟුරු වේ.
 - (3) පාවට්ටා, කෝමාරිකා, කොහොඹ සහ අමුකහ වේ.
 - (4) හාතාවාරිය, කෝමාරිකා, පාවට්ටා සහ ඉඟුරු වේ.
 - (5) කෝමාරිකා, හාතාවාරිය, පාවට්ටා සහ අමුකහ වේ.

[තන්වැනි පිටව බලන්න<u>)</u>



- 15. ශීු ලංකාවේ මිරිදිය මත්සාඃ නිෂ්පාදනය තිරසාරව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අනුගමනය කරන එක් කුමයක් වන්නේ අභාගන්තර ජලාශවලට මත්සා පැටව් මුදාහැරීමයි. මත්සා පැටව් මුදාහැරීම කරනු ලබන්නේ, (1) සී-තෝර් පදනම මගිනි. (2) ජාතික ජලජීවී සංවර්ධන අධිකාරිය මගිනි. (3) ජාතික ජලජ සම්පත් පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන ආයතනය මගිනි. (4) ධීවර සමූපකාර සමිති මගිනි. (5) ධීවර දෙපාර්තමේන්තුව මගිනි. 16. මුහුදු කෘණ භූමි යනු ලෝකයේ ඇති සංවේදී ජලජ පාරිසරික පද්ධතිවලින් එකකි. මුහුදු තෘණ භූමි හා සමීප සම්බන්ධතාවකින් ජීවත්වන මුහුදු සත්ත්ව විශේෂයක් වන්නේ, (3) මඩුවා ය. (2) තල්මසා ය. මෝරා ය. (5) ඇල්ලා ය. (4) කැස්බැවා ය. 17. වියළීම යනු ආහාර පරිරක්ෂණ කුමයකි. වියලු ආහාර පරිරක්ෂණය වන්නේ, (1) බර අඩුවීම නිසා ය. (2) තරක්වීම සඳහා අවශා කරන ජලය සුලබ නොවීම නිසා ය. (3) වියළීමේදී රක් කිරීම නිසා ය. (4) ව්යළීමේ දී අධික උෂ්ණත්වය නිසා විෂබීජ විනාශවන නිසා ය. (5) ගබඩා තුළ ඇති අඩු උෂ්ණත්වය නිසා ය. 18. නැවුම් එළවළු කෙටි කාලීනව ගබඩා කර තබාගැනීම සඳහා සුදුසු පාරිසරික තත්ත්ව වන්නේ, (1) වැඩි උෂ්ණත්වය හා වැඩි ආර්දුතාවය ය. (2) වැඩි ඔක්සිජන් සහ අඩු උෂ්ණත්වය ය. (3) අඩු කාබන්ඩයොක්සයිඩ් සහ අඩු ආර්දුතාවය ය. (4) අඩු උෂ්ණත්වය සහ වැඩි ආර්දුතාවය ය. (5) අධිශීත උෂ්ණත්වය සහ අඩු ආර්දුතාවය ය. 19. පාරම්පරික (පැරණි) ජෛව තාක්ෂණය යොදාගැනීම සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ, (1) ජාන විකරණය කළ තක්කාලි නිෂ්පාදනය ය. (2) Bg 360 (කීරි සම්බා) සහල් පුභේදය නිෂ්පාදනය ය. (3) DNA විශ්ලේෂණය මහින් පුද්ගලයන් හඳුනාගැනීම ය. (4) ලුණුදෙහි නිෂ්පාදනය කිරීම ය. (5) වියළීම සහ දුම්ගැසීම මගින් මස් පරිරක්ෂණය කිරීම ය. 20. අලුත් සතුන් සහ නව තාක්ෂණය හඳුන්වාදීමෙන් වාණිජ කිරි නිෂ්පාදකයෙකු තම ගොවිපොළෙහි නිෂ්පාදනය වැඩි කර ගත් අතර වැඩි ලාහයක් උපයා ගත්තේ ය. ඉහත කි්යාකාරකම තුළිත් (1) ඔහුගේ පුද්ගලික ලාභ පුයෝජන පමණක් වැඩි විය. (2) වැඩි ලාහයක් ලබාගන්නා අතරම ජාතික කිරි නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීමට දායක විය. (3) පරිභෝජනය සඳහා වැඩිපුර කිරි සපයමින් පුදේශයේ ජනතාවට උපකාර විය. (4) කිරිගව ගොවිපොළ පුලුල් කිරීම මගින් පාරිසරික බලපෑම් වැඩි විය. (5) රට තුළ කිරි නිෂ්පාදනය සඳහා ඇති විභවය විදහා දැක්වීය. 21. වාවෙසායකයෙකු සම්බන්ධයෙන් පහත දක්වා ඇති පුකාශ සලකන්න. A - නිතරම නමාශීලීයි, B - ආත්ම විශ්වාසයකින් යුක්ත වේ.
 - C අත් අයගේ අදහස් අනුව තීරණ ගනී.
 - D තමාගේ කාර්යයන්වලට කැප වේ.

ඉහත පුකාශ අතුරින් සාර්ථක වාවෙසායකයකු සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ,

- (1) A, B සහ C පමණි.
- (2) A,B සහ D පමණි.
- (3) A,C සහ D පමණි.

- (4) B, C සහ D පමණි.
- (5) C සහ D පමණි.
- 22. අවන්හල් හිමියෙක් අවන්හල තුළ ආහාර පාන සැපයීමට අමතරව ආහාර පාර්සල් කර විකිණීම ආරම්භ කළේ ය. මෙම වාහපාරයේ සියලු කටයුතු අවම යන්තුසූතු භාවිතයෙන් මිනිස් ශුමය යොදා සිදු කළේ ය. ඉහත සඳහන් වාහපාරය,
 - (1) පුාග්ධන සුක්ෂම, සේවා අරමුණු කර ගත් එකකි.
 - (2) ශුම සුක්ෂම, සේවා අරමුණු කර ගත් එකකි.
 - (3) ගුම සූක්ෂම, වෙළඳාම අරමුණු කර ගත් එකකි.
 - (4) පුාග්ධන සූක්ෂම, වෙළඳාම අරමුණු කර ගත් එකකි.
 - (5) ශුම සූක්ෂම, නිෂ්පාදන සහ සේවා අරමුණු කර ගත් එකකි.

- 23. කෘෂි වාසාපාරයක පුාග්ධන වියදම්වලට ඇතුළත් වන්නේ,
 - (1) වැටුප්, පොහොර සඳහා වූ පිරිවැය සහ ඇසුරුම් දුවා සඳහා වූ පිරිවැය ය.
 - (2) මිලදීගත් යන්තුසූතුවල වටිනාකම සහ ඒවායේ නඩත්තු වියදුම් ය.
 - (3) ඉසින යන්නු, ඇඹරුම් යන්නු සහ ඇසුරුම් යන්නුවල වටිනාකම ය.
 - (4) ගොඩනැගිලි සහ මාර්ග පද්ධතිවල නඩක්තු වියදම් ය.
 - (5) ගොඩනැගිලි ක්ෂයවීම, ඉන්ධන පිරිවැය සහ විදුලි ගාස්තු ය.
- 24. තීවු ආහාර නිෂ්පාදනය නිසා පරිසරය දූෂණය වීමට ඇති අවදානම අඩු කරගැනීමට වඩාත් සුදුසු කුමය වන්නේ,
 - (1) කෘෂි රසායන දුවා හාවිතයෙන් වැලකී සිටීම ය.
 - (2) ආහාර පරිභෝජනය අවම කිරීම ය.
 - (3) පාරම්පරික කෘෂිකාර්මික කුම පුචලිත කිරීම ය.
 - (4) උචිත තාක්ෂණය යොදාගැනීම ය.
 - (5) පරිසර පුකෘති කිරීමේ තාක්ෂණය දියුණු කිරීම ය.
- 25. ශී ලංකාවේ භාවිත වන ජීව වායු නිෂ්පාදන මාදිලි තුනක් පහත දැක්වේ.
 - A චීන මාදිලිය
 - B ඉන්දියානු මාදිලිය
 - C ශීු ලංකා මාදිලිය

ඉහත මාදිලි අතුරෙන්, කුඩා පරිමාණ කිරි ගව ගොවිපොළක් සඳහා වඩාත් උචිත වන්නේ,

(1) A පමණි.

(2) B පමණි.

(3) C පමණි.

(4) A සහ B පමණි.

- (5) B සහ C පමණි.
- 26. සාම්පුදායික හා නූතන තාක්ෂණ සංකලනයෙන් නිෂ්පාදනය වන ආහාරයක් වන්නේ,
 - (1) ජාඩි ය.

(2) උම්බලකඩ ය.

(3) චීස් ය.

- (4) වියළත ලද කොස් ය.
- (5) කිරිපිටි ය.
- 27. ඉහළ උෂ්ණත්වයක තැම්බීමේදී බිත්තර සුදු මදයේ පුෝටීන කැටිගැසීම හොඳින්ම විස්තර කළ හැක්කේ,
 - (1) පුෝටීන අණුවේ පෙප්ටයිඩ හා හයිඩුජන් බන්ධන බිඳීමක් ලෙස ය.
 - (2) පුෝටීන අණුවේ පෙප්ටයිඩ හා හයිඩුජන් බන්ධන බිඳීම හා පුතිසංවිධානය වීම ලෙස ය.
 - (3) පුෝටීන අණුවේ හරස් බන්ධන බිඳීමක් ලෙස ය.
 - (4) එකම පුෝටීන අණුව තුළ හරස් බන්ධන බිඳීමක් හා පුතිසංවිධානය වීමක් ලෙස ය.
 - (5) වෙනස් පුෝටීන් අණු අතර හරස් බන්ධන බිඳීමක් හා පුතිසංවිධානය වීමක් ලෙස ය.
- 28. පහත ආහාරවලින් ඉහළ ලයිකොපීන් පුමාණයක් ඇති ආහාර වන්නේ,
 - (1) කොමඩු, කෙසෙල් හා අනෝදා ය.
 - (2) ස්ටෝබෙරි, තක්කාලි හා කෙසෙල් ය.
 - (3) කොමඩු, ස්ටුෝබෙරි හා තක්කාලි ය.
 - (4) තක්කාලි, අඹ සහ අනෝදා ය.
 - (5) වැල් දොඩම්, කෙසෙල් සහ අඹ ය.
- 29. ආහාර පුරුදු හා සම්බන්ධ පුකාශ දෙකක් පහත දැක්වේ.
 - A ඇතැම් ආහාර පුරුදු මගින් පුද්ගලයෙකුගේ සෞඛා තත්ත්වය වැඩිදියුණු කළ හැක.
 - B හත්මාළුව වාාංජනය පරිභෝජනය ශුී ලංකාවේ යහපත් සාම්පුදායික ආහාර පුරුද්දකි. ඉහත පුකාශ අතුරෙන්,
 - A සතා අතර B අසතා වේ.
 - (2) B සතා අතර A අසතා වේ.
 - (3) A සහ B දෙකම සතා වේ.
 - (4) A සතා වන අතර එමගින් B වඩාත් පැහැදිලි කෙරේ.
 - (5) B සතා වන අතර එමගින් A වඩාත් පැහැදිලි කෙරේ.
- 30. උදෑසන ධානාාමය ආහාර පිටි මිශුණයක (breakfast cereal powder mix) අමුදුවායෙන් ලෙස ඔප දැමූ සහල්වලට වඩා රතු කැකුලු සහල් වඩාත් සුදුසු වන්නේ, රතු කැකුලු සහල්
 - (1) දුස්සුාවීතාවය අඩු කරන අතර ග්ලයිසීමික් දර්ශකය ඉහළ දමන නිසා ය.
 - (2) දුස්සුාවීතාවය වැඩි කරන අතර ග්ලයිසීමික් දර්ශකය පහළ දමන නිසා ය.
 - (3) දුස්සුාවීතාවය හා කෙඳි පුමාණය වැඩි කරන නිසා ය.
 - (4) ග්ලයිසීමික් දර්ශකය හා කෙඳි පුමාණය අඩු කරන නිසා ය.
 - (5) ග්ලයිසීමක් දර්ශකය ඉහළ දමන අතර කෙඳි පුමාණය අඩු කරන නිසා ය.

- 31. ග්ලූටන් සම්බන්ධ පහත පුකාශ සලකා බලන්න. A - එය ඇතැම් ධානාවල පිෂ්ඨය සමග ගබඩාමය පෝටීනයක් ලෙස ඇත. B - එය කිරිඟු පිටි පදනම් වූ බේකරි ආහාරවල සවිවර වපුනය තැනීමට උපකාර කරයි. C - එය ඇතැම් පාරිභෝගිකයන් තුළ අසාත්මික පුතිකුියා සඳහා හේතු වේ. D - ඇතැම් සහල් වර්ගවල ග්ලූටන් පුමාණය කි්රිඟු පිටිවල එම පුමාණයට වඩා ඉහළ ය. ඉහත පුකාශ අතුරෙන් නිවැරදි පුකාශ වන්නේ, (3) A,B සහ C පමණි. (2) A සහ C පමණි. (1) A සහ B පමණි. (5) B, C සහ D පමණි. (4) A, C සහ D පමණි. 32. සෝයා යෝගට් සැකසීමේදී සෝයා කිරිවලට එළකිරි එකතු කිරීමේ පුධාන හේතුව වන්නේ, (1) සෝයා කිරීවල ලාක්ෂණික ස්වාදය ඇවිරීමට ය. (2) පැණි රසය වැඩි කිරීමට ය. (3) මේදමය ගුණය (creaminess) වැඩි කිරීමට ය. (4) මිදවීමේ කිුයාවලිය පහසු කි්රීමට ය. (5) කාලයත් සමග ඇති වන ඇඹුල් රසය පාලනය කිරීමට ය. 33. බෙකරි නිෂ්පාදන සැකසීම සම්බන්ධයෙන් වඩාත් නිවැරදි පුකාශය තෝරන්න. (1) පාන් හා බිස්කට් මෝලිය සඳහා පිපුම්කාරකයක් ලෙස බෙකිං පවුඩර් භාවිත කෙරේ. (3) සීනි සමග ඇමයිනෝ අම්ල පුතිකිුිිියා කිරීම නිසා සිදුවන කැරමලීකරණය මගින් වර්ණය වැඩිදියුණු වේ. (4) බිස්කට්වල වයනය වර්ධනයේදී ස්ථායිතාව ඇතිවීමට තබන පියවර (proofing) තීරණාත්මක වේ. (5) දෘඩ මෝලි සඳහා යිස්ට් කාර්යක්ෂම පිපුම්කාරකයක් වේ. 34. සහල් ආශුිත ව්විධාංගීකරණය කරන ලද ආහාර නිවැරදිව නියෝජනය කරනුයේ, (1) කැකුලු සහල්, රතු හාල් පිටි, ඉඳිආප්ප සහ ආප්ප ය. (2) බදින ලද සහල් පිටි, තැම්බු සහල් පිටි, ආප්ප සහ කැවුම් ය. (3) සහල් කැඳ, සහල් කිරි, තැම්බූ සහල් සහ කැකුලු සහල් ය. (4) ඉදිආප්ප, බදින ලද සහල් පිටි, තැම්බූ සහල් පිටි සහ කැවුම් ය. (5) ඉඳිආප්ප, ආප්ප, සහල් කිරි සහ කැවුම් ය. 35. කපන ලද නැවුම් පලතුරු නරක්වීමට ඉහළ පුවණුතාවයක් දක්වත්තේ, A – එන්සයිම මගින් ෆීනෝලික සංයෝග ඔක්සිකරණයට ලක්වීම නිසා ය. ${f B}$ - හෝර්මෝන මගින් වේගවත් කරනු ලබන මේරීම නිසා ය. C - තරක්වීමට හේතුවන ක්ෂුදුජිවීන් මගින් අපවිතුවීම නිසා ය. D - ජල හානිය නිසා සිදුවන වයනයේ වෙනස්කම් නිසා ය. ඉහත පුකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ, (3) A, B සහ C පමණි. (1) A සහ B පමණි. (2) A සහ C පමණි. (5) B, C සහ D පමණි. (4) A, C සහ D පමණි. 36. ජෑම් සැකසීම සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි පුකාශය තෝරන්න. (1) ජැම්වල ජෙලිමය වයනය වර්ධනයට ජෙලටින් එක් කරනු ලබයි. (2) නරක්වීමට බලපාන ක්ෂුදුජීවීන් පාලනය සඳහා pH අගය 4.6 ට වඩා ඉහළ දමයි. (3) බොහෝ ජැම්වල Brix අගය 30-40 අතර පවත්වා ගනී. (4) බෝතල් කිරීමෙන් පසු ජීවානුහරණය කරනු ලබයි.
 - (5) පුධාන අමුදුවා ලෙස පෙක්ටින් අධික පලතුරු යොදාගනී.
 - 37. එළවළු හා පලතුරු ආසුැතික විජලනයේදී,
 - A ලුණු දුාවණ භාවිත කරනු ලබයි.
 - B සීති දුාවණ භාවිත කරනු ලබයි.
 - C මී පැණි භාවිත කළ හැක.
 - D විතාකිරි භාවිත කළ හැක.

ඉහත පුකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ,

- (1) A සහ B පමණි.
- (4) A, C සහ D පමණි.
- (2) A සහ C පමණි.
- (5) B, C සහ D පමණි.

(3) A,B සහ C පමණි.

- 38. සෝස් සැකසීමේ කිුයාවලියේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වනුයේ (1) පිරිසිදු කිරීම, පල්පය සැකසීම, කුළුබඩු එක් කිරීම, සාන්දීකරණය හා උණුසුම් පිරවීම ය. (2) පිරිසිදු කිරීම, කුළුබඩු එක් කිරීම, පල්පය සැකසීම, සාන්දීකරණය හා ජීවානුහරණය ය. (3) පිරිසිදු කිරීම, පල්පය සැකසීම, කුළුබඩු එක් කිරීම, ජීවානුහරණය හා සාන්දිකරණය ය. (4) පිරිසිදු කිරීම, කුළුබඩු එක් කිරීම, පල්පය සැදීම, පැස්ටරීකරණය හා සාන්දීකරණය ය. (5) පිරිසිදු කිරීම, කුළුබඩු එක් කිරීම, පල්පය සැකසීම, උණුසුම් පිරවීම හා සාන්දිකරණය ය. 39. යෝගට් නිෂ්පාදනය සඳහා භාවිත කරන ඉත්කියුබේටරයක පවත්වා ගත යුතු උෂ්ණත්ව පරාසය වන්නේ, (2) 12-15 °C (3) 38-40 °C (4) 43-46 °C (5) 48-50 °C 40. අයිස්කුීම් නිෂ්පාදනයට භාවිත කරන අමුදුවා වන්නේ, (1) මුහුම්, සීති සහ ජෙලටින් ය. (2) සීනි, බටර් මේදය සහ ජෙලටින් ය. (3) බටර් මේදය, ලුණු සහ කෛලෝදක ය. (4) තෛලෝදක, කිරි ඝන දුවා සහ ලුණු ය. (5) කිරි ඝන දුවාs, බටර් මේදය සහ ස්වාදයන් ය. 41. පැසවන ලද මත්සා නිෂ්පාදනයකට උදාහරණයක් වන්නේ, මාළු සෝස් ය. (2) කරවල ය. (3) උම්බලකඩ ය. (4) දුම්ගැසූ මාඑ ය. (5) ටින් කළ මාඑ ය. 42. වර්ජින් පොල්තෙල් නිෂ්පාදන කිුියාවලිය සඳහා සුදුසුම අමුදුවා වර්ගය හා උෂ්ණත්වය පිළිවෙළින්, (1) ගාන ලද පොල් හා ඉහළ උෂ්ණත්වයයි. (2) ගාන ලද පොල් හා මධාරම උෂ්ණත්වයයි. (3) වියළි පොල් කැබලි හා ඉහළ උෂ්ණත්වයයි. (4) වියළි පොල් කැබලි හා ඉතා පහළ උෂ්ණත්වයයි. (5) වියළි, අමු පොල් කැබලි මිශුණයක් හා ඉහළ උෂ්ණත්වයයි. 43. නිෂ්පාදකයෙක් බිස්කට්වලට ඉඟුරු එක් කිරීමට සැලසුම් කරන ලදී. උපරිම වාසිය ලැබීම සඳහා ඔහු විසින් භාවිත කළ යුතු වඩාත් ම සුදුසු දුවා වන්නේ, අමු ඉඟුරු ය. (2) වියළත ලද ඉගුරු ය. (3) ඉඟුරු තෙල් ය. (4) ඉඟුරු ඔලියොරෙසින ය. (5) ඉඟුරුවල ජල නිස්සාරකය ය. 44. නවීතකෘත පාරිසරික තත්ත්ව යටතේ ඇසුරුම්කරණය සම්බන්ධ නිවැරදි පුකාශය තෝරන්න. (1) ආහාරයක විටමින පුමාණය ආරක්ෂා කළ නොහැක. (2) පුධාන අරමුණ වනුයේ පහළ උෂ්ණත්ව තත්ත්වයක් පවත්වා ගැනීම ය. (3) අාහාර ඔක්සිකරණය වලකනු ලබයි. (4) දුවමය ආහාර වර්ග සඳහා පමණක් යෙදිය හැකි ය. (5) ඇසුරුම්කරණ පිරිවැය අඩු කරනු ලැබිය හැක. 45. ආහාරයක ඉන්දියගෝචර ඇගයීම මත පදනම් වූ පුකාශ පහත දැක්වේ. A - ඉන්දියගෝචර ඇගයීමක් මගින් ආහාරයක සියලු භෞත රසායනික ලක්ෂණ ඇගයීමකට ලක් කළ හැකි ය. B - නව ආහාරයක නිෂ්පාදන කිුයාවලියේදී ඉන්දියගෝචර ඇගයීම එක් මූලික පියවරක් වේ. ඉහත පුකාශ අතුරෙන්, (1) A සතා වන අතර B අසතා වේ. (2) B සතා වන අතර A අසතා වේ. (3) A සහ B දෙකම සතා වේ. (4) A සතා වන අතර එමගින් B වඩාත් පැහැදිලි කරනු ලබයි. (5) B සතා වන අතර එමගින් A වඩාක් පැහැදිලි කරනු ලබයි. 46. ආහාර නිෂ්පාදනයක තත්ත්ව ඇගයීම මත පදනම් වූ පුකාශ පහක දැක්වේ. A - ISO මගින් උපරිම පාරිභෝගික ආරක්ෂාව සපුරාලනු ලබයි. B - HACCP යනු ආහාර නිෂ්පාදනයක් සඳහා ISO තත්ත්වය ලබාගැනීමට සපුරාලිය යුතු එක් පූර්ව අවශාතාවයකි. ඉහත පුකාශ අතුරෙන්,
 - (1) A පමණක් සතා වේ. (2) B පමණක් සතා වේ. (3) A සහ B දෙකම සතා වේ. (4) A සතා වන අතර එමගින් B වඩාත් පැහැදිලි කරනු ලබයි. (5) B සතා වන අතර එමගින් A වඩාත් පැහැදිලි කරනු ලබයි.

- 47. ශීූ ලංකාවේ පුමිති විශ්ලේෂණ (SLS) කුමචේදයට අනුව ආහාර දුවායක පුෝටීන පුමාණය නිර්ණය කිරීමට භාවිත කළ හැකි නිවැරදි කුමය වන්නේ,
 - (1) Soxhlet කුමයයි.

- (2) උදුන් වියළීමේ කුමයයි.
- (3) Dean and Stark කුමයයි.
- (4) Kjeldhal කුමයයි.
- (5) Rose-Gottlib කුමයයි.
- 48. 1980 අංක 6 දරණ ආහාර පනතට අනුව සෝඩියම් මෙටාබයිසල්ෆයිට් (sms) වර්ග කළ හැක්කේ,
 - (1) පුතිපින්ඩකකාරකයක් (anti-cacking agent) ලෙස ය.
 - (2) පුතිඅම්ලකාරකයක් ලෙස ය.
 - (3) ඝනීකාරකයක් ලෙස ය.
 - (4) පරිරක්ෂකයක් ලෙස ය.
 - (5) වර්ණකාරකයක් ලෙස ය.
- 49. පුෝටීන-කැලරි මන්දපෝෂණය (PCM) සම්බන්ධ පුකාශ පහත දැක්වේ.
 - A ඌන භාවිතයේ ඇති පුෝටීන හා කාබෝහයිඩේට පුභවයන් මහජනයා අතර පුවලින කිරීම පුෝටීන කැලරි මන්දපෝෂණය පාලනය කිරීමේ එක් මාර්ගයක් වේ.
 - B ඇතැම් අලවර්ගවල උසස් තත්ත්වයේ කාබෝහයිඩේට මෙන්ම පෝටීන ද අන්තර්ගත වේ. ඉහත පුකාශ අතුරෙන්,
 - (1) A පමණක් සතා වේ.
 - (2) B පමණක් සතා වෙේ.
 - (3) A සහ B දෙකම සතා වේ.
 - (4) A සතා වන අතර එමගින් B වඩාත් පැහැදිලි කරයි.
 - (5) B සතා වන අතර එමගින් A වඩාත් පැහැදිලි කරනු ලබයි.
- 50. උක් ගස් මගින් සීති නිස්සාරණය හා පොල් මී රා වලින් පැණි නිෂ්පාදනය යන නිෂ්පාදනයන්ට පසුබිම්වන තාක්ෂණ වර්ග කළ හැක්කේ,
 - (1) පිළිවෙළින් සාම්පුදායික හා නූතන තාක්ෂණ කුම ලෙස ය.
 - (2) පිළිචෙළින් නූතන හා සාම්පුදායික තාක්ෂණ කුම ලෙස ය.
 - (3) සාම්පුදායික තාක්ෂණ කුම ලෙස ය.
 - (4) නූතන තාක්ෂණ කුම ලෙස ය.
 - (5) නැගී එන (Emerging) තාක්ෂණ කුම ලෙස ය.

* * *

A කොටස - වපුහගත රචනා

සියලූ ම පුශ්නවලට පිළිතුරු **මෙම පතුයේ ම** සපයන්න.

(එක් එක් පුශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු පුමාණය 10කි.)

(1) ශරීර සුවකාවය :				
(1) ගටර පුවපතවය : ශාකසාර ශුංච භාවිතය, හිසුපැන්, පැමසු වර්ග, කිම් වර්ග (B) පහත දැක්වෙන එක් එක් කාර්යයන් සඳහා උචිස මෑදුකාංගය හෝ මෑදුකාංග ආකාරය සඳහන කරන්න. කාර්යය	1.	(A)		ලයාගු වනයාම, ලහනතික චිකින්සාව
(B) පහත දැක්වෙන එක් එක් කෘර්ගයන් සඳහා උචිත මෘදුකාංගය හෝ මෘදුකාංග ආකාරය සඳහන තරන්න. කාර්ගය			(1)	ශරී්ර සුවතාවය :
කාර්ගය මෘදුකාංග හෝ මෘදුකාංග ආකාරය (1) සේවක වාර්තා පවත්වාගැනීම			(2)	රූපලාවනාසය: ශාකසාර ශුාව භාවිතය, ඔසුපැන්, ෂැම්පු වර්ග, කිුම් වර්ග
(1) සේවක වාර්තා පවත්වාගැනීම		(B)	පහඃ කරඃ	ධ දැක්වෙන එක් එක් කාර්යයන් සඳහා උචික මෘදුකාංගය හෝ මෘදුකාංග ආකාරය සඳහන් න්න.
(2) වානපාරික ලිපියක් ලිවීම . පැකුරුම්පත්				කාර්යය මෘදුකාංගය හෝ මෘදුකාංග ආකාරය
(C) සරල කාබෝහයිවේට පුමාණය ඉක්මවා පරිභෝජනය, රුධිර සිනි මට්ටම ඉහළ නැවේමට හේතු විය හැකි ය. රුධිරයේ අධික සිනි මට්ටමක් පැවතීම හා සම්බන්ධ සෞඛා ගැටළු දෙකක් නම් කරන්න (ධාල්ධියාව, ස්ථූලකාවය (1) (2) අධි රුධිර පීඩනය, කොලොස්ටරෝල් වැඩි වීම (1) ගහස්ථ මට්ටමේ ආහාර සුරක්මකාවය තහවුරු කිරීමට යොදාගත හැකි පුවේශයන් දෙකක් සඳහන කරන්න. ගෙවකු වශාව (1) (2) අතිරික්ක ආහාර පරිරකණයෙ (3) අභාර නරක්වීමට හේතුවන පෙරව රසායනික සාධක හේතුවෙන් ආහාර හරක්වීමට ලක් විය හැකි ය. (6) අභාර නරක්වීමට හේතුවන පෙරව රසායනික සාධක දෙකක් නම් කරන්න. එන්සයිම කියා (2) එන්සයිම නොවන රසායනික පුතිකියා (මේද ඔක්සිකරණය) (1) අභාර නරක්වීමට හේතුවන භෞතික සාධක තුනක් නම් කරන්න. (1) පොතමනය යාන්තුික භාති (2) උෂ්ණක්වය කාලය (3) යාන්තිමක වර්ධනයක් සඳහා සංකේ බවට පක්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) දෙසින පසක් ආමලික පසක් බවට පක්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) අමල වැසි (1) මත්කායින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (1) මත්කායයින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (1) මත්කායයින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (1) මත්කායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාව ගැටළු ඇතිවීම (11) ආමලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගන හැකි දුවා දෙකක් නම්කරන්න. (1) වෙර (අජනුනූ) Cacos (හුණු)			(1)	සේවක වාර්තා පවත්වාගැනීමEXCEL
නැති ය. දැධිරයේ අධික සිනි මට්ටමක් පැවතීම හා සම්බන්ධ පෞඛා ගැටළු දෙකක් නම් කරන්න දියවැඩියාව, ස්ථූලකාවය (1) (2) අධි රුධිර පීඩනය, කොලොස්ටරේල් වැඩි වීම (D) ගෘහස්ථ මට්ටමේ ආහාර සුරක්මකභාවය සහවුරු කිරීමට යෙදාගත හැකි පුවේශයන් දෙකක් සදහන හෙත්ත්ත. ගෙවතු වගාව (1) (2) අතිරීක්ක ආහාර පරිරකණය (E) භෞතික සහ ජෛව රසායනික සාධක හේතුවෙන් ආහාර නරක්වීමට ලක් විය හැකි ය. (i) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන ජෛව රසායනික සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (1) එන්සයිම කියා (1) එන්සයිම නොවන රසායනික පුතිකියා (මේද ඔක්සිකරණය) (ii) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන භෞතික සාධක තුබක් නම් කරන්න. (1) සෙකමනය යාන්තුික හානි (2) උෂ්ණක්වය කාලය (3) සූලෙල්ඛකය (6) දැමල්ඛකය (7) අමල්ඛකය (7) සාම්ලික පසක් බවට පත්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) අමල්ඛ පසක් වෙහ පාංශු pH අගය වැදගත් සාධකයකි. (i) දැකින් පසක්, ආම්ලික පසක් බවට පත්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) අම්ල වැසි (ii) පලජීව වශාව කෙරෙහි ආම්ලික පසක් මහින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) මත්සායින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (2) මත්සායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාව ගැටළු ඇතිවීම (iii) ආම්ලික පස පුනරුත්රාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගන හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1) පලජීව සහ පුනරුත්රාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගන හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න.			(2)	වසාපාරික ලිපියක් ලිවීම . පැතුරුම්පත් , word processing , Word
(2) අධි රුධිර පීඩනය, කොලොස්ටරෝල් වැඩි වීම (D) ගෘහස්ථ මවටමේ ආහාර සුරක්ෂිකතාවය තහවුරු කිරීමට යොදාගත හැකි පුවේශයන් දෙකක් සදහන කරන්න.		(C)	හැකි	ි ය. රුධිරයේ අධික සීනි මට්ටමක් පැව <mark>තී</mark> ම හා සම්බන්ධ සෞඛා ගැටළු දෙකක් නම් කරන්න.
ගෙවතු වගාව (1) (2) අතිරික්ත ආහාර පරිරක්ෂණය (E) භෞතික සහ ජෛව රසායනික සාධක හේතුවෙන් ආහාර නරක්වීමට ලක් විය හැකි ය. (i) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන ජෛව රසායනික සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (1) එන්සයිම නියා (2) එන්සයිම නොවන රසායනික පුකිකියා (මේද ඔක්සිකරණය) (ii) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන භෞතික සාධක තුකක් නම් කරන්න. (1) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන භෞතික සාධක තුකක් නම් කරන්න. (1) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන භෞතික සාධක තුකක් නම් කරන්න. (2) උෂ්ණත්වය කාලය (3) ආලෝකය (6) උදාසින පසක්, ආම්ලික පසක් බවට පත්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) දගු කාලීනව ආම්ලික රසායනික පොහොර භාවිතය (2) අම්ල වැසි (ii) ජලජීවී වශාව කෙරෙහි ආම්ලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) මාත්සායින්ර අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (1) මාත්සායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාව ගැටළු ඇතිවීම (iii) ආම්ලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න.			` ′	අධි රුධිර පීඩනය, කොලොස්ටරෝල් වැඩි වීම
ගෙවතු වගාව (1) (2) අතිරික්ක ආහාර පරිරක්ෂණය (E) භෞතික සහ ජෛව රසායනික සාධක හේතුවෙන් ආහාර නරක්වීමට ලක් විය හැකි ය. (i) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන ජෛව රසායනික සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (1) (2) එන්සයිම නියා (2) එන්සයිම නොවන රසායනික පුකිකියා (මේද ඔක්සිකරණය) (ii) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන භෞතික සාධක තුකක් නම් කරන්න. (1) සෙකත්මනය යාන්තික භාති (2) උෂ්ණක්වය කාලය (3) අාලෙන්කය (6) උදාසින පසක්, ආම්ලික පසක් බවට පත්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) අම්ල වැසි (ii) ජලජීවී වගාව කෙරෙහි ආම්ලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) මත්සායයින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාව ගැටළු ඇතිවීම (iii) ජලජීවී ක පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1) පමලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න.		(D)	ගෘහ	ස්ථ මට්ටමේ ආහාර සරක්ෂිකතාවය කතවරු කිරීමට ලැදෙනකු හැකි සමේගයක් ලෙසේ
(I) (2) අතිරික්ක දාහාර පරිරකෘණය (E) භෞතික සහ ජෛව රසායනික සාධක හේතුවෙන් ආහාර තරක්වීමට ලක් විය හැකි ය. (i) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන ජෛව රසායනික සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (1)		(-)	කරෘ	ත්ත.
(E) භෞතික සහ ජෛව රසායනික සාධක හේතුවෙන් ආහාර තරක්වීමට ලක් විය හැකි ය. (i) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන ජෛව රසායනික සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ii) එන්සයිම තියා (2) එන්සයිම නොවන රසායනික පුකිකියා (මේද ඔක්සිකරණය) (iii) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන භෞතික සාධක තුනක් නම් කරන්න. (1) තෙතමනය යාන්තික හානි (2) උෂ්ණත්වය කාලය (3) ආලෝකය (5) බෝගවල මනා වර්ධනයක් සඳහා පාංශු pH අගය වැදගත් සාධකයකි. (i) උදාසීන පසක්, ආමලික පසක් බවට පත්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) අමල වැසි (ii) ජලජීවී වගාව කෙරෙහි ආමලික රසායනික පොහොර භාවිතය (2) අම්ල වැසි (ii) ජලජීවී වගාව කෙරෙහි ආමලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) මත්සායින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (2) මත්සායින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (3) වන්සායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාවට ගැටළු ඇතිවීම (iii) ආමලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න.			(1)	ගෙවතු වගාව
(i) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන ජෛව රසායනික සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (1) එන්සයිම කුියා (2) එන්සයිම නොවන රසායනික පුකිකුියා (මේද ඔක්සිකරණය) (ii) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන භෞතික සාධක තුනක් නම් කරන්න. (1) සෙකතමනය යාන්තික භානි (2) උෂ්ණක්වය කාලය (3) ආලෝකය (6) උදාසින පසක්, ආම්ලික පසක් බවට පත්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) දගු කාලීනව ආම්ලික රසායනික පොහොර භාවිතය (2) අම්ල වැසි (ii) ජලජීවී වගාව කෙරෙහි ආම්ලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) මත්සායයින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (2) මත්සායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාපට ගැටළු ඇතිවීම (iii) ආම්ලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1) Cao (අළුහුනු) Caco3 (හුණු)			(2)	අතිරික්ත ආහාර පරිරකුණය
(i) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන ජෛව රසායනික සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (1) එන්සයිම කිුිියා (2) එන්සයිම නොවන රසායනික පුකිකිුිිිිිිිිිි ගිස්සිකරණය) (ii) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන භෞතික සාධක තුනක් නම් කරන්න. (1) සෙකමනය යාන්තික හානි (2) උෂ්ණක්වය කාලය (3) ආලෝකය (6) උදාසින පසක්, ආම්ලික පසක් බවට පත්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) දගු කාලීනව ආම්ලික රසායනික පොහොර භාවිතය (2) අම්ල වැසි (ii) ජලජීවී වගාව කෙරෙහි ආම්ලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) මත්සායයින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (2) මත්සායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාවට ගැටළු ඇතිවීම (iii) ආම්ලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1)		(E)	භෞ	ාතික සහ මෛව රසායනික සාධක හේතුවෙන් ආහාර තරක්වීමට ලක් විය හැකි ය
(ii) එන්සයිම නියා (2) එන්සයිම නොවන රසායනික පුතිකියා (මේද ඔක්සිකරණය) (iii) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන භෞතික සාධක තුනක් නම් කරන්න. (1) සෙතමනය යාන්තික හන් (2) උෂ්ණත්වය කාලය (3) ආලෝකය. (F) බෝගවල මනා වර්ධනයක් සඳහා පාංශු pH අගය වැදගත් සාධකයකි. (i) උදාසීන පසක්, ආම්ලික පසක් බවට පත්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) සමල වැසි (ii) ජලජීවී වගාව කෙරෙහි ආම්ලික රසායනික පොහොර භාවිතය (2) අම්ල වැසි (iii) ජලජීවී වගාව කෙරෙහි ආම්ලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) මත්සායයින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (2) මත්සායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාව ගැටළු ඇතිවීම (iii) ආම්ලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1) Cao (අළුහුනූ) Caco3 (හුණූ)				
(ii) ආහාර නරක්වීමට හේතුවන භෞතික සාධක තුනක් නම් කරන්න. (1) තෙතමනය යාන්තික හානි (2) උෂ්ණත්වය කාලය (3) ආංලෝකය (F) බෝගවල මනා වර්ධනයක් සඳහා පාංශු pH අගය වැදගත් සාධකයකි. (i) උදාසීන පසක්, ආම්ලික පසක් බවට පත්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) දිගු කාලීනව ආම්ලික රසායනික පොහොර භාවිතය (2) අම්ල වැසි (ii) ජලජීවී වගාව කෙරෙහි ආම්ලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) මත්සායයින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (2) මත්සායයින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාව ගැටළු ඇතිවීම (iii) ආම්ලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගන හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1) Cao (අළුහුනු) Caco ₃ (හුණු)			(-)	එන්සයිම කියා
(1) පතතමනය යාන්තුක හානි (2) උෂ්ණත්වය කාලය (3) දාලල්කය (5) බෝගවල මනා වර්ධනයක් සඳහා පාංශු pH අගය වැදගත් සාධකයකි. (6) උදාසීන පසක්, ආම්ලික පසක් බවට පත්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (7) දිගු කාලීනව ආම්ලික රසායනික පොහොර භාවිතය (8) අම්ල වැසි (9) පලජීවී වගාව කෙරෙහි ආම්ලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (9) මත්සායින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (1) වත්සායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාව ගැටළු ඇතිවීම (1) අාම්ලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1) Cao (අළුහුනු) Caco3 (හුණූ)				(2) එන්සයිම නොවන රසායනික පුතිකිුයා (මේද ඔක්සිකරණය)
(2) උෂ්ණත්වය කාලය (3) ආලෙශ්කය (5) බෝගවල මනා වර්ධනයක් සඳහා පාංශු pH අගය වැදගත් සාධකයකි. (6) උදාසීන පසක්, ආමලික පසක් බවට පත්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (7) දිගු කාලීනව ආමලික රසායනික පොහොර භාවිතය (1) අමල වැසි (ii) ජලජීවී වගාව කෙරෙහි ආමලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) මත්සායින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (2) මත්සායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාවට ගැටළු ඇතිවීම (iii) ආමලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1) Cao (අළුහුනු) Caco3 (හුණූ)			(ii)	ආහාර නරක්වීමට හේතුවන භෞතික සාධක තුනක් නම් කරන්න.
(3) ආලද්කය (F) බෝගවල මනා වර්ධනයක් සඳහා පාංශු pH අගය වැදගත් සාධකයකි. (i) උදාසීන පසක්, ආම්ලික පසක් බවට පත්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) දිගු කාලීනව ආම්ලික රසායනික පොහොර භාවිතය (2) අම්ල වැසි (ii) ජලජීවී වගාව කෙරෙහි ආම්ලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. මත්සායයින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (1) මත්සායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාවට ගැටළු ඇතිවීම (iii) ආම්ලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1) Cao (අළුහුනු) Caco ₃ (හුණු)				(1) කෙතමනය යාන්තිුක හානි
(F) බෝගවල මනා වර්ධනයක් සඳහා පාංශු pH අගය වැදගත් සාධකයකි. (i) උදාසීන පසක්, ආම්ලික පසක් බවට පත්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) දිගු කාලීනව ආම්ලික රසායනික පොහොර භාවිතය (2) අම්ල වැසි (ii) ජලජිවී වගාව කෙරෙහි ආම්ලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න.				(2) උෂ්ණත්වය කාලය
(i) උදාසීන පසක්, ආම්ලික පසක් බවට පත්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) දිගු කාලීනව ආම්ලික රසායනික පොහොර භාවිතය (2) අම්ල වැසි (ii) ජලජිවී වගාව කෙරෙහි ආම්ලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. වත්සායයින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (2) මත්සායයින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාව ගැටළු ඇතිවීම (iii) ආම්ලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1)				(3) ආලෝකය
(1) දිගු කාලීනව ආම්ලික රසායනික පොහොර භාවිතය (2) අම්ල වැසි (ii) ජලජීවී වගාව කෙරෙහි ආම්ලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. මත්සායින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (1) මත්සායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාව ගැටළු ඇතිවීම (iii) ආම්ලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1)		(F)	බෝ	ගවල මනා වර්ධනයක් සඳහා පාංශු pH අගය වැදගත් සාධකයකි.
(1) දිගු කාලීනව ආම්ලික රසායනික පොහොර භාවිතය (2) අම්ල වැසි (ii) ජලජීවී වගාව කෙරෙහි ආම්ලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. මත්සායින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (1) මත්සායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාව ගැටළු ඇතිවීම (iii) ආම්ලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1)			(i)	උදාසීන පසක්, ආම්ලික පසක් බවට පත්වීම කෙරෙහි බලපාන කරුණු දෙකක් සඳහන්
(ii) ජලජීවී වගාව කෙරෙහි ආම්ලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. මත්සායයින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (1) මත්සායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාව ගැටළු ඇතිවීම (iii) ආම්ලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1) Cao (අළුහුනු) Caco3 (හුණූ)				කරන්න. දිගු කාලීනව ආම්ලික රසායනික පොහොර භාවිතය
(1) මත්සායින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම (2) මත්සායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාාට ගැටළු ඇතිවීම (iii) ආම්ලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1)				(2) අම්ල වැසි
(1) (2) මත්සායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාාට ගැටළු ඇතිවීම (iii) ආම්ලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1)			(ii)	ජලජීවී වගාව කෙරෙහි ආම්ලික පසක් මගින් ඇති කරනු ලබන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(iii) ආම්ලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම් කරන්න. (1) Cao (අළුහුනු) Caco 3 (හුණූ)				මක්සායින්ට අභිජනන ගැටළු ඇති වීම
කරන්න. (1)				(2) මක්සායින්ගේ වර්ධනයට හා සෞඛාව ගැටළු ඇතිවීම
(1)		((iii)	ආම්ලික පස පුනරුත්ථාපනය කිරීම (reclamation) සඳහා යොදාගත හැකි දුවා දෙකක් නම්
				(20 (88)20) (200)
				~~~

		දෑ අර්ථ දක්වන්න.
!	(i)	බීජ සුප්තතාවය පරිනක සජිවී බීජයකට පුරෝහනයට අවශා සාධක පුශස්ථව ලබා දුන්නද පුරෝහනය
		නොවී තිබීම
(	(ii)	ක්ෂුදු පුවාරණය
		පටක රෝපණ තාක්ෂණය මගින් ඉතා කෙටි කාලයක් තුළ පැල විශාල සංඛාාවක්
		. එකවර ලබා ගැනීම
(	iii)	පාතෙනෝඑලනය
		සංසේචනයෙන් තොරව ඵල හට ගැනීම
(H)	රයි	සා්මයක ලක්ෂණ <b>තුනක්</b> සඳහන් කරන්න.
	(1)	ගැට, පර්ව, හා අංකුර පැහැදිලිව ඇත.
	(2)	ගැටවලින් ශල්ක පතු හටගනී.
	(3)	. සතා, කඳ පොළොවට තිරස්ව වර්ධනය වේ. එය ශාකයක් වී. ඇත.
(A)	_	උයනක් පවත්වා ගැනීම මගින් ඖෂධීය වටිනාකමකින් යුත් ශාකමය දුවා ලබාදීමට අමතරව ගත් පුයෝජන රාශියක් ලබාදෙයි.
	(i)	ඖෂධ උයනක් පවත්වා ගැනීමේ වෙනක් පුයෝජන <b>තුනක්</b> නම් කරන්න.
		(1) දුර්ලභ ඔසු ශාකයක සංරකුණය , ඔසු ශාක හඳුනා ගැනීම
		(2) පරිසර අලංකරණය, සතුන්ට වාසස්ථාන
		(3) .ඉලෙස්ව විවිධත්වය ආරක්ෂාව/ විවේකය එලදායීව ගත කිරීම
	(ii)	ඖෂධ උයන් තවාන් කළමනාකරණයේදී යොදාගන්නා වැදගත් නඩත්තු කටයුතු <b>තුනක්</b> න කරන්න.
		(1) . අසවන සැපයීම කප්පෘදු කිරීම
		(2) ජලය සැපයීම පොහොර යෙදීම
		පළිබෝධ පාලනය පුහුණු කිරීම
(B)	@25	ාරල්පර යනු ඉතා ඉහළ විවිධත්වයකින් යුත් පරිසර පද්ධතිවලින් එකකි.
(13)	(i)	
	(*)	
		කල්පිටිය නිකුණාමලය
		(2)
	(ii)	කොරල්පරවල පැවැත්ම කෙරෙහි තර්ජනයක් වන පුධාන සාධක <b>දෙකක්</b> සඳහන් කරන්න. හුණුගල් කැඩීම අභිතකර ධීවර ආම්පත්න භාවිතය (1)
		ඩයිනමයිට් දැමීම, යාතුා නැංගුරම් දැමීම, අවසාදිත කැන්පක් වීම
(C)		නව වෛදා වීදාහාචේදී නූතන ජෛව තාක්ෂණික උපකුම බහුලව භාවිත වේ. එවැනි තාක්ෂණි සකුම <b>දෙකක්</b> සඳහන් කරන්න.
		පුතිශක්තිකරණ එන්නත් සහ හෝමෝන නිපදවීම

(E)

(F)

(G)

(H)

(D) (i) පහත දැක්වෙන වසාපාර නිෂ්පාදන ඉලක්කගත ද නැතහොත් සේවා ඉලක්කගත දැයි සඳහන් සා _{මහතා} කරන්න.

චනපාරය	වනපාරයේ ස්වභාවය
කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව මගින් කිුියාත්මක කරන 'හෙලබොජුන්' මධෳස්ථාන	සේවා
ජාතික පශු සම්පක් මණ්ඩලයේ රිදියගම කිරිගව ගොවිපොළ	නිෂ්පාදන
මිල්කෝ (MILCO) පුද්ගලික ආයතනය	නිෂ්පාදන
	කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව මගින් තියාත්මක කරන 'හෙලබොජුන්' මධාස්ථාන ජාතික පශු සම්පත් මණ්ඩලයේ රිදියගම කිරිගව ගොවිපොළ

	***************************************	
(ii) ගොවියකු රුපියල් මිලියන 5 ක මුදලක් ආයෙ ගොවිපොළක් ස්ථාපනය කරන ලදී. ඔහු සත්ද වෙනත් සැපයුම් සඳහා රුපියල් 500 ක් ද දිනස සාමානාෳ කිරි නිෂ්පාදනය ලීටර 100 ක් වන අත පහත පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.	ත්ව ආහාර සඳහා රුපියල් 1500 ක මුදලක් ද කො වියදම් කරන ලදී. ගොවිපොලේ ගෙන්ක	
(1) ගොවිපොලේ පුනරාවර්තන වියදම = දිනෘ	කට රුපියල්2000/-	
(2) වසාපාරයේ දළ ලාභය = දිනා	කට රුපියල් 5000/-	
දේශීය තත්ත්ව යටතේදී ගබඩා කළ ධානාවල පසු සඳහන් කරන්න. (1) ගබඩා පළිබෝධ හානි	අස්වනු හානි සඳහා වන පුධාන හේතු <b>දෙකක්</b>	
(2) උෂ්ණත්වය වැඩිවන නිසා වන හානි		
ශී් ලංකාවේ ධානා හබඩා කරන සාම්පුදායික කුම මෙ	<b>දිකක්</b> සඳහන් කරන්න,	
(1) බිස්ස		
(2)දුම් අටුව(දුම් මැස්ස)	***************************************	
කෘෂිකර්මාන්තයේදී ශුද්ධ හරිතාගාර වායු උත්පාදනය කරන්න.	වැඩිකරන, තාක්ෂණික මැදිහත්වීම් <b>දෙකක්</b> නම්	
(1) සක්ව පාලනය (ගව)	3	
(2)ඉන්ධන දහනයනිර්වෘයූ .ජීර්නය ණ	මගින් අපදවා කළමනාකරණය	
නාගරික ඝන අපදුවා, ශුී ලංකාවේ දැවෙන පාරිසරික	ා ගැටළුවක් බවට පත්වී ඇත.	
නාගරික ඝන අපදුවා මගින් ඇති කෙරෙන පාරිසරිද පරිසර දූෂණය (වායූ දූෂණය, විෂවායූ පිර	ක බලපෑම් <b>දෙකක්</b> සඳහන් කරන්න. ට <b>ීව</b> )	

(2) සතුන් ආහාරයට ගැනීම නිසා මරණයට පත් වීම, පරිසර අලංකරණය නැති වීම

[සන්වානි පිටම වලන්න



3.	(A)	පොට්ටන පුනවයන් ලෝක ආහාර නිෂ්පාදනයේ වැදගත් කාර්යයක් ඉටු කරනු ලබයි. ඉහළ පෝට්න පුමාණයක් සැපයිය හැකි ශාකමය ආහාර පුනවයන් <b>දෙකක්</b> නම් කරන්න.
		සෝයා බෝංචි (1)
:		
	(B)	පුද්ගලයකුගේ ජීවනරථාව අනුව නිරීක්ෂණය කළ හැකි ආහාර පුරුදු <b>දෙකක්</b> සඳහන් කරන්න. <b>නිර්මාංශ වීම</b> (1)
		(2) කිෂණික ආහාරවලට හුරු වීම
-		
	(C)	කිරි නිෂ්පාදනයක පහත ගුණාත්මක තත්ත්වයන් සඳහා අවශා පුධාන සාධකය/කිුිිියාව සඳහන් කරන්න.
		(1) අයිස්කීම් වල පරිමාව වැඩිවීම (overrun) : චාතය ඇතුළු කිරීමට beat කිරීම ආම්ලික මාධාායක පෝටීන අස්වාභාවිකරණය හා
		(2) යෝගට්වල යෝගා ඝනුභාවය : . <b>යෙස්ලටීන්වල. කිුයාව</b>
together when the second description of the second	(D)	සකස් කරන ලද ආහාර දීර්ඝ කාලයක් ආරක්ෂිතව ගබඩා කළ හැක. පහත සඳහන් සකස් කළ ආහාර පරිරක්ෂණයේදී බලපාන පුධාන සාධකය සඳහන් කරන්න.
		(1) ශීත කළ මසුන්
e out chestry d		ක්දු ජීවීන් (2) මස් සොසේජස්
	(E)	අඹරන ලද මාලු වලින් නිපදවන මක්සා නිෂ්පාදන <b>දෙකක්</b> නම් කරන්න.
		(1) මාළු බෝල
		(2) මාළු සොසේජස්
	(F)	දිසිදි පොල් යනු, වෙළඳපලෙහි ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති නිෂ්පාදනයකි. දිසිදි පොල්වල භාවිතයන් <b>දෙකක්</b> ලැයිස්තුගත කරන්න.
		(1) බිස්කට්, / රසකැව්ලි
		(2) චොකලට් වර්ග / පොල්පිටි කිරී
	(G)	
		(1) කොලොස්ටරෝල් වැනි රෝග පාලනය
Serve Comment of the Serve		(2) සෙම් රෝග පාලනය, අජීර්ණ රෝග පාලනය, ආහාර රුචිය ඇති කිරීම
	(H)	) ප්ලාස්ටික් තන්තු පදනම් වූ ආහාර ඇසුරුම් <b>හතරක්</b> ලැයිස්තුගත කරන්න.
		(1) ජල බෝකල්
		(2) ආහාර බදුන්
		(3) අයිස් කීම් බඳුන්
		(4) රස කැවිලි බඳුන්
}		

Famalia Ros Santa

(1) කත්ත්ව සහතික පද්ධතින් අහගේ නිෂ්පාදනයක සත්ස්වය සහතික සිරිෂ්ප උපසාරි වේ. කත්ත්ව සහතික පද්ධතින් අහගේ සඳහන් කරන්න. (1) GAP (2) GMP (3) GHP (4)HACCP (1) ක්ෂුද්පි පවච්චුණය නිසා අහගේ මිනිස් පරිභෝජනයට නුසුදුසු සක්ත්වයට පත් වේ. ක්ෂුද්ජිව අවේචුණය අවම කිරීම පඳහා අහගේ මිනිස් පරිභෝජනයට නුසුදුසු සක්ත්වයට පත් වේ. ක්ෂුද්ජිව අවේචුණය අවම කිරීම පඳහා අහගේ නිර්ජාදකයක්ට සතහැකි සූර්ව ආරක්ෂක සුම ඇතේ සඳහන් කරන්න. නිෂ්පාදනාගරය නිසර පිරිසිදු කිරීම, ආහාර සැකසුම්කරුවන්ගේ ස්වස්ථකාව පවත්වා ඇතිම (2)හාවිතා කරන උපසාරණ, පිරිසිදු ක්ර භාවිතය (3) නිෂ්පාදන කිරයවලියකට පිරිසිදු ජලය භාවිතය (3) නිෂ්පාදන කිරයවලියකට පිරිසිදු ජලය භාවිතය (4) කැල්සියම් මානව පෝණයේට වැදගත් මෙහෙයක් ඉටු කරනු ලබයි. කැල්සියම් සුලබ ආහාර පුහට හතරක් සඳහන් කරන්න. (1) නැවුම් කිරීම (2) කුඩා මසන් (4)	ALI	(nto)	/1/-5-11	
(2) GMP (3) GHP (4) HACCP (4) HACCP (4) HACCP (5) න්සුල්වීව පවච්චුණය නිසා ආකාර මිනිස් පරිභෝජනයට නුසුදුසු තක්ක්වයට පත් වේ. ක්සුල්වීව අපවිතුණය අවම කිරීම සඳහා ආකාර නිශ්පාදකයන්ට ගතහැකි පූර්ව ආරක්ෂක සුම ඥාතේ සඳහන් නරන්න. නිෂ්පාදනාගගරය නිසාර පිරිසිදු කිරීම, ආහාර සැකසුම්කරුවන්ගේ ස්වස්ථකාව පවත්වා ඇතීම (1) හාවිතා කරන උපකරණ පිරිසිදු කර හාවිතය (3) නිෂ්පාදන සියාවලියකට පිරිසිදු ජලය භාවිතය (4) කැල්සියම් මහතව පෝණයෙන් වැදගත් මෙතෙයක් ඉටු කරනු ලබයි. කැල්සියම් සුලබ ආහාර පුහට හතරක් සඳහන් කරන්න. (1) කැළුම් කිරී (2) කුඩා මහත් (3) පලා වර්ය (4) මාංශ සබස්ග හා ධානාග (4) මාංශ සබස්ග හා ධානාග (4) මාංශ සබස්ග හා ධානාග (6) පහර ප්රදේශය කරන්න සමස් දැසියේ කිරීමට රාජන ආයතන දෙකක් ලැසිස්තුගත කරන්න. (7) PSTI ආයතය (7) PSTI ආයතය (7) PSTI ආයතය (8) සමස්ය කනිකාරවල පරිමාව වැඩිවීම (9) සේයය පේලවතිකරනයේදී සිදුවන පුධාන භෞතික වෙනස්වීම ඥාක් සඳහන් කරන්න. (1) සිස්ය කනිකාර ජලය උරු ගැනීම (2) පිරිය සේලයේස් ඇමැතිවේදී සිදුවන පුධාන භෞත-රසායනික වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) කිරීවල ඇති ලැක්වෙන්ස් ලැක්වක් අමලය බවට පත්වීම (2) ආමලික මාධාන හමුවේ කේකීන් අවතෙක්ව වීම (2) ආමලික මාධාන හමුවේ කේකීන් අවතෙක්ව වීම (3) (1) කිරීවල ඇති ලැක්වෙන්ස් ලැක්වක් අමලය බවට පත්වීම (2) ආමලික මාධාන හමුවේ කේකීන් අවතෙක්ව වීම (6) ව්යලන ලද වී වල අපදුවා ඉවත් කිරීම (7) පිරියම් අපයනිම මාත ජලය මගින් තැමකීම (8) වියලීම		(1)	තත්ත්ව සහතික පද්ධතීන් ආහාර නිෂ්පාදනයක තත්ත්වය සහතික කිරීමට උපකාරී වේ. තත්ත්ව <mark>ස</mark>	ර්වක්
(3)GHP. (4)HACCP. (4)HACCP. (4)HACCP. (5) ක්ෂුදුරිව් අපවිතුණය නිසා ආහාර මිනිස් පරිභෝජනයට නුහුදුසු තන්ත්වයට පත් වේ ක්ෂුදුරිව් අපවිතුණය අවම කිරීම සඳහා ආහාර නිෂ්පාදකයන්ට ගතහැකි පූර්ව ආරක්ෂක කුම කුණේ සඳහන් කරන්න. නිෂ්පාදනාගාරය නිතර පිරිසිදු කිරීම, ආහාර පැකසුම්කරුවන්ගේ ස්වස්ථකාව පවත්වා ගැනීම (7) (2) හාවිතා කරන උපකරණ පිරිසිදු කර හාවිතය. (3) නිෂ්පාදන කියාවලියකට පිරිසිදු ජලය භාවිතය. (4) නැඩුම් කිරී. (2) කුඩා මසන් (3) පදාති මසන් (4) නැඩුම් කිරී. (2) කුඩා මසන් (4) නැඩුම් කිරී. (2) කුඩා මසන් (4) මාශේ නොව පෝෂණයේ වැදගත් මෙහෙයක් ඉටු කරනු ලබයි. කැල්සියම් සුලබ ආහාර පුහව හෙරුන් හරන්න. (1) නැඩුම් කිරී. (2) කුඩා මසන් (3) පලා වර්ග මාශේ නේග හා ධානාා (4) මාශේ නොව සාත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීමට රාජන ආයතන උපකාරී විය හැක. එළවළුවල ඉණෙන්මය පිළිබඳ නොරතුරු සැපයිය හැකි මූ ලංකාවේ රාජන ආයතන දෙකේ ලැයිස්තුගත කරන්න. (1) PSTI ආයතය (2) ITT (C) (1) පිෂ්ථය පේලවනීකරනයෙදී සිදුවන පුධාන භෞඛක වෙනස්වීම තුණේ සඳහන් කරන්න. (1) පිෂ්ඨ කනිකාවල පරිමාව වැඩිවීම (2) සිරිවල ඇම්සිලේස් අංශු පිටකට පැමණීම (3) කිරීවල ඇති ලැක්වෙස් ලැක්වීක් අවශෙන්ට විම (2) කිරීවල ඇති ලැක්වෙස් ලැක්වීක් අවශෙන්ට විම (2) කිරීවල ඇති ලැක්වෙස් ලැක්වීක් අවශෙන්ට විම (2) සියලන ලද වී වල අපදවන ඉවත් කිරීම (3) නිමාදමයෙන් හෝ ජලය මහින් කැමිමීම (4) වියලිම			(1) GAP	
(4) HACCP.  (J) ක්ෂුල්ජීවී පවච්චුණය නිසා ආකාර මිනිස් පරිභෝජනයට නුසුලුසු කස්ස්වයට පත් වේ. ක්ෂුල්ජීවී අපව්චුණය අවම කිරීම සඳහා ආකාර නිෂ්පාදකයන්ට ගතහැකි පූර්ව ආරක්ෂක මුම තුසක් සඳහන් කරන්න.  නිෂ්පාදනාගරය නිසර පිරිසිදු කිරීම, ආකාර සැකසුම්කරුවන්ගේ ස්වස්ථකාව පවස්වා ඇතීම  (2) භාවිතා කරන උපකරණ පිරිසිදු ජලය භාවිතය  (3) නිෂ්පාදන කියාවලියකට පිරිසිදු ජලය භාවිතය  4. (A) කැල්සියම මානව පෝෂණයේ වැදගස් මෙහෙයක් ඉටු කරනු ලබයි. කැල්සියම් සූලබ ආහාර පුහව භාරජන සඳහන් කරන්න.  (1) නැඩුම් කිරී.  (2) කුඩා මසන්  (3) පලා වර්ග  (4) මාශෙ බෝග හා ධානාා  (4) මාශෙ නෝග හා ධානාා  (4) මාශෙ නෝග හා ධානාා  (5) වන වර්ග  (6) අනතාර නිෂ්පාදනයක සාස්ස්වය වැඩිවුණු කිරීමට රාජා ආයසන උපකාරී විය හැක. එළවළුවල ඉණාත්මය පිළිබඳ නොරතුරු සැපසිය හැකි ශී ලංකාවේ රාජා ආයසන දෙසස් ලැයිස්තුගත සාරාන්න.  (1) PSTI ආයසය  (2) ITI  (C) (i) පිෂ්ථය ජෙලවනිකරනයේදී පිළවන පුධාන භෞඛක වෙනස්වීම තුණේ සඳහන් කරන්න.  (1) සිරේ කනිකාවල පරිශාව වැඩිවීම  (2) ප්රේ කනිකාවල පරිශාව වැඩිවීම  (3) ප්රේ කනිකා පිපිර ඇමසිලෝස් අංශු පිටකට පැමණීම  (3) (ii) යෝවේ සානිකා පිපිර ඇමසිලෝස් ලැක්වීන් අවසෙන්ට වීම  (2) ආමලික මාධා හමුවේ කෝසින් අවසෙන්ට වීම  (2) පලමේක මාධා හමුවේ කෝසින් අවසෙන්ට වීම  (3) නුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් සැමිබීම  (4) වියලීම	•		(2) <u>GMP</u>	
(J) ක්ෂුදුජිවී අපවිතුණය නිසා ආකාර මිනිස් පරිභෝජනයට නුසුදුසු සස්ස්වයට පත් වේ. ක්ෂුදුජිවී අපවිතුණය අවම සිරීම සඳහා ආකාර නිෂ්පාදකයන්ට ගතනැති පූර්ව ආරක්ෂක ඉම තුනක් සඳහන් කරන්න. නිෂ්පාදනාගාරය නිසර පිරිසිදු කිරීම, ආකාර සැකසුම්කරුවන්ගේ ස්වස්ථකාව පවත්වා ගැනීම  (2) . භාවිතා කරන උපකරණ පිරිසිදු ජලය භාවිතය  (3) නිෂ්පාදන කියාවලියකට පිරිසිදු ජලය භාවිතය  4. (A) සැල්සියම් මානව පෝෂණයේ වැදගත් මෙහෙයක් ඉටු කරනු ලබයි. සැල්සියම් සුලබ ආහාර පුහව හතරක් සඳහන් කරන්න.  (1) . භාවුම් කිරි.  (2) . කුඩා මසත්  (3) පලා වර්ග  (4) මාගෙ මෝග හා ධානාව  (4) මාගෙ මෝග හා ධානාව  (5) අභාර නිෂ්පාදනයක සත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීමට රාජා ආයතන උපකාරී විය හැස. එළවළුවල ගුණාක්මය පිළිබඳ තොරතුරු සැල්සිය හැකි මූ ලංකාවේ රාජා ආයතන දෙසක් ලැයිස්තුගත කරන්න.  (1) PSTI ආයතය  (2) .ITI  (C) (i) පිස්ය පේලවනිකරනයේදී පිදුවන පුධාන භෞඛ්ක වෙනස්වීම් තුණේ සඳහන් කරන්න.  (j) පිස්ය කනිකා පිපිර ඇමයිලෙස් අංශු පිටකට පැමිණීම  (3)			(3)GHP.	
අපවිතුයෙය අවම කිරීම සඳහා ආහාර නිෂ්පාදකයන්ට ගතහැකි පූව්ව අපේක්ෂක කුම <b>ගුනක්</b> සඳහන් කරන්න. නිෂ්පාදනාගාරය නිකර පිරිසිදු කිරීම, ආහාර සැකසුම්කරුවන්ගේ ස්වස්ථකාව පවස්වා ඇතිම (1)  (2) භාවිතෘ කරනු උපකැරණ පිරිසිදු කර භාවිතය (3) නිෂ්පාදන කියාවලියකට පිරිසිදු ජලය භාවිතය  4. (A) සැල්සියම් මානව පෝණෙසේ වැදගත් මෙතෙයක් ඉටු කරනු ලබයි. සැල්සියම් සුලබ ආහාර පුහව හතරක් සඳහන් කරන්න. (I) නැවුම කිරී. (2) කුඩා මුසන් (3) ලාන මෝග හා ධානාව (4) නාශ බෝග හා ධානාව (4) මාගෙ නෝගෙදනයක තත්ත්වය වැම්වුණු කිරීමට රාජන අයකන උපකැරී විය හැක. එළවළුවල ඉණාත්මය පිළිබඳ සොරතුරු සැපසිය හැකි මී ලංකාවේ රාජන අයකන දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න. (I) PSTI ආයකය (2) ITI (C) (i) පිෂ්ඨය පේලටනිකරනයේදී සිදුවන පුධාන භෞතික වෙනස්වීම තුනක් සඳහන් කරන්න. (I) පිෂ්ඨ කනිකා ජලය උරග ගැනීම පිෂ්ඨ කනිකාවල පරිමාව වැඩිවීම (2) සිස් කනිකාවල පරිමාව වැඩිවීම (3) . (ii) යෝගට් පැකසීමේ කියාවලියෙන්, කිරී කැටගැසීමේදී සිදුවන පුධාන භෞක-රසායනික වෙනස්කම දෙසක් සඳහන් කරන්න. (I) කිරීවල ඇති ලැක්වෙන්ස් ලැක්වීක් අමලය බවට පත්වීම (2) ආමලික මාධා හමුවේ සක්සීන් අවකෙන්ට වීම (D) (i) තැමඹු ගහල් සැකසීමේ කියාවලියෙන් පළමු ඒකක කිරිම පැතසින් සඳහන් කරන්න. (I) වියලනා ලද වී වල අපළවා ඉවත් කිරීම රලයේ පෙයවීම (2) හුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් හැමයීම.			(4) HACCP	
(1) (2) භාවිතෘ කරන උපකරණ පිරිසිදු කර භාවිතය (3) නිෂ්පාදන කියාවලියකට පිරිසිදු ජලය භාවිතය 4. (A) කැල්සියම් මානව පෝෂණයේ වැදගත් මෙහෙයක් ඉටු කරනු ලබයි. කැල්සියම් සුලබ ආභාර පුනව භාගරක් සඳහන් කරන්න. (1) නැවුම් කිරි. (2) කුඩා මහත් (3) පලා වර්ග (3) පලා වර්ග (4) මාංශ බෝග හා ධානා (4) (B) ආභාර නිෂ්පාදනයක තත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීමට රාජන ආයතන උපකාරී විය හැක. එළවළුවල ගුණන්මය පිළිබඳ තොරතුරු සැපයිය හැකි ශී ලංකාවේ රාජන ආයතන දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න. (1) PSTI ආයතය (2) ITTI (C) (i) පිෂ්ඨය ජෙලටිනිකරනයේදී සිදුවන පුධාන භෞතික වෙනස්වීම තුනක් සඳහන් කරන්න. (1) පිෂ්ඨ කනිකා ජලය උරා ගැනීම (2) පිෂ්ඨ කනිකා පිසිරි ඇමයිලෝස් අංශු පිටකට පැමිණීම (3) (ii) යෝගට් සැකයිමේ කියාවලියෙහි, කිරි කැටිගැසීමේදී සිදුවන පුධාන භෞත-රසායනික වෙනස්කම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) කිරීවල ඇති ලැක්ටෙස් ලැක්ටික් අම්ලය බවට පත්වීම අාමලික මාධන හමුවේ කෝසින් අවසෙෂ්ප විම (2) සමයික මාධන හමුවේ කෝසින් අවසෙෂ්ප විම (1) තැමයි සහල් සැකසිමේ කියාවලියෙහි පළමු ඒකක කියා පත නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (1) වියලන ලද වී වල අපදවන ඉවත් කිරීම ජලයේ පෙනවීම (2) ජලයේ පෙනවීම	e e descripto de la companione de la com	(J)	අපවිතුණය අවම කිරීම සඳහා ආහාර නිෂ්පාදකයන්ට ගතහැකි පූර්ව ආරක්ෂක කුම <b>තුනක්</b> සඳහන් කරන්න.	<b>R</b> A
(3) නිෂ්පාදන කියාවලියකට පිරිසිදු ජලය භාවිතය  4. (A) කැල්සියම් නොව පෝෂණයේ වැදගත් මෙහෙයක් ඉටු කරනු ලබයි. කැල්සියම් සුලබ ආහාර පුහව හතරක් සඳහන් කරන්න. (1) නැවුම් කිරී.  (2) කුඩා මතන්  (3) පලා වර්ග  මිංශ බෝග හා ධානා  (4)  (B) ආහාර නිෂ්පාදනයක තත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීමට රාජන ආයකන උපකාරී විය හැක. එළවළුවල ගුණාත්මය පිළිබඳ කොරතුරු සැපයිය හැකි ශී ලංකාවේ රාජන ආයකන දෙකුක් ලැයිස්තුගත කරන්න. (1) PSTI ආයතය  (2) ITI  (C) (i) පිෂ්ඨය ජෙලටිනිකරනයේදී සිදුවන පුධාන භෞතික වෙනස්වීම තුනක් සඳහන් කරන්න. (1) පිෂ්ඨ කනිකා ජලය උරු ගැනීම  පිෂ්ඨ කනිකාවල පරිමාව වැඩිවීම  (2) පිෂ්ඨ කනිකාවල පරිමාව වැඩිවීම  (3)  (ii) යෝගට සැකසීමේ කියාවලියෙහි, කිරි කැටහැසීමේදී සිදුවන පුධාන භෞත-රසායනික වෙනස්කම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) කිරීවල ඇති ලැක්වෙන්ස් ලැක්වික් අම්ලය බවට පත්වීම  (2) අාමලික මාධා හමුවේ කේසීන් අවකෙෂ්ප වීම  (D) (i) කැමඹු සහල් සැකසීමේ කියාවලියෙහි පළමු ඒකක කියා පහ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (1) ව්යලන ලද වී වල අපදුවන ඉවත් කිරීම  ජලයේ පෙගවීම  (2) නුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් කැම්බීම  (4) ව්යලීම			(1)	
4. (A) කැල්සියම් මානව පෝෂණයේ වැදගත් මෙහෙයක් ඉටු කරනු ලබයි. කැල්සියම් සුලබ ආහාර පුහව හෙරත් සඳහන් කරන්න.  (I) නැවුම් කිරී.  (2) කුරා මසන්  (3) පලා වර්ග  මාංශ බෝග හා ධානාව  (4)  (B) ආහාර නිෂ්පාදනයක හත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීමට රාජන ආයතන උපකාරී විය හැක. එළවළුවල ගුණාත්මය පිළිබඳ නොරකුරු සැපයිය හැකි ශී ලංකාවේ රාජන ආයතන දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.  (I) PSTI ආයතය  (2) ITI  (C) (i) පිස්ථය ජෙලටිනිකරනයේදී සිදුවන පුධාන භෞතික වෙනස්වීම් තුනක් සඳහන් කරන්න.  (1) සිෂ්ඨ කනිකා ජලය උරා ගැනීම  විෂ්ඨ කනිකා පිපිරි ඇමයිලෙය් අංශු පිටතට පැමිණීම  (3)  (ii) යෝගට් සැකසීමේ කියාවලියෙහි, කිරි කැටිගැසීමේදී සිදුවන පුධාන භෞක-රසායනික වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.  (1) කිරීවල ඇති ලැක්ටෙය්ස් ලැක්ටික් අමලය බවට පත්වීම  අාමලික මාධාන හමුවේ කෝසීන් අවසෙස්ප වීම  (D) (i) තැමඹු සහල් සැකසීමේ කියාවලියෙහි පළමු ඒකක කියා පහ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.  (1) වියලන ලද වී වල අපදවා ඉවත් කිරීම  (2) ජලයේ පෙගවීම  (3) හුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් තැම්බීම  (4) වියලීම				
ගතරක් සඳහන් කරන්න. (1)නැවුම් කිරී. (2) කුඩා මසන් (3) පලා වර්ග මාංශ බෝග හා ධානාා (4) (B) ආහාර නිෂ්පාදනයක තත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීමට රාජන ආයතන උපකාරී විය හැක. එළවළුවල ගුණෙන්මය පිළිබඳ තොරතුරු සැපයිය හැකි ශී ලංකාවේ රාජන ආයතන දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න. (1)	Monte Printers (March 1988)		(3) නිෂ්පාදන කුයාවලයකට පටස්දු පලය භාවතය	
(2) කුඩා මසන් (3) පලා වර්ග මාංශ බෝග හා ධානාස (4)	4.	(A)	<b>හතරක්</b> සඳහන් කරන්න.	
(4) මාංශ බෝග හා ධානාව (4) මාංශ බෝග හා ධානාව (8) ආහාර නිෂ්පාදනයක තත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීමට රාජන ආයකන උපකාරී විය හැක. එළවළුවල ගුණාත්මය පිළිබඳ කොරතුරු සැපයිය හැකි ශී ලංකාවේ රාජන ආයකන දෙක් ලැයිස්තුගත කරන්න. (1) PSTI ආයතය (2) ITI (C) (i) පිෂ්ඨය ජෙලටිනිකරනයේදී පිදුවන පුධාන භෞතික වෙනස්වීම තුනක් සඳහන් කරන්න. (1) පිෂ්ඨ කනිකා ජලය උරා ගැනීම (2) පිෂ්ඨ කනිකා පිපිරී ඇමයිලෝස් අංශු පිටතට පැමිණීම (3) (ii) යෝගට් සැකසීමේ කියාවලියෙහි, කිරි කැටිගැසීමේදී සිදුවන පුධාන භෞක-රසායනික වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) කිරීවල ඇති ලැක්ටෝස් ලැක්ටික් අම්ලය බවට පත්වීම (2) ආමලික මාධාන හමුවේ කේසීන් අවකේප් වීම (D) (i) නැමබූ සහල් සැකසීමේ කියාවලියෙහි පළමු ඒකක කියා පහ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (1) වියලන ලද වී වල අපදවන ඉවත් කිරීම (2) ජලයේ පෙගවීම (3) හුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් නැම්බීම	Auditorial to the			
(4) (B) අහතර නිෂ්පාදනයක කත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීමට රාජන අයතන උපකාරී විය හැක. එළවළුවල ගුණාත්මය පිළිබඳ තොරතුරු සැපයිය හැකි ශී ලංකාවේ රාජන අයතන දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න. (1) PSTI ආයතය (2) ITI (C) (i) පිෂ්ඨය ජෙලටිනීකරනයේදී සිදුවන පුධාන භෞතික වෙනස්වීම් තුනක් සඳහන් කරන්න.	4		man aka	
ගුණාත්මය පිළිබඳ කොරතුරු සැපයිය හැකි ශී ලංකාවේ රාජා ආයතන දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.  (1) PSTI ආයතය  (2)			මාංශ බෝග හා ධානාස (4)	
(C) (i) පිෂ්ඨය ජෙලටිනීකරනයේදී සිදුවන පුධාන භෞතික වෙනස්වීම තුනක් සඳහන් කරන්න.  (1) පිෂ්ඨ කනිකා ජලය උරා ගැනීම  පිෂ්ඨ කනිකාවල පරිමාව වැඩිවීම (2) පිෂ්ඨ කනිකා පිපිරී ඇමයිලෝස් අංශු පිටකට පැමිණීම (3)  (ii) යෝගට සැකසීමේ කියාවලියෙහි, කිරී කැටිගැසීමේදී සිදුවන පුධාන භෞක-රසායනික වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.  (i) කිරීවල ඇති ලැක්ටෝස් ලැක්ටික් අම්ලය බවට පක්වීම (2) ආමලික මාධා හමුවේ කේසීන් අවකෙෂ්ප වීම  (D) (i) නැම්බූ සහල් සැකසීමේ කියාවලියෙහි පළමු ඒකක කියා පහ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.  (1) වියලන ලද වී වල අපදුවා ඉවත් කිරීම ජලයේ පෙගවීම (2)  (3) හුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් කැම්බීම (4) වියලීම	and the state of t	(B)		
(C) (i) පිෂ්ඨය ජෙලටිනීකරනයේදී සිදුවන පුධාන භෞතික වෙනස්වීම් තුනක් සඳහන් කරන්න.  (1) පිෂ්ඨ කනිකා ජලය උරා ගැනීම  පිෂ්ඨ කනිකාවල පරිමාව වැඩිවීම  (2) පිෂ්ඨ කනිකා පිපිරී ඇමයිලෝස් අංශු පිටකට පැමිණීම  (3)  (ii) යෝගට් සැකසීමේ කියාවලියෙහි, කිරි කැටිගැසීමේදී සිදුවන පුධාන භෞත-රසායනික වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.  (1) කිරීවල ඇති ලැක්ටෝස් ලැක්ටික් අම්ලය බවට පත්වීම  (2) ආම්ලික මාධාන හමුවේ කේසීන් අවකෙෂ්ප වීම  (D) (i) තැම්බූ සහල් සැකසීමේ කියාවලියෙහි පළමු ඒකක කියා පහ නිවැරදී අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.  (1) වියලන ලද වී වල අපදවා ඉවත් කිරීම  ජලයේ පෙගවීම  (2) හුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් තැම්බීම  (4) වියලීම			(1) PSTI ආයකය	
(1) පිෂ්ඨ කනිකා ජලය උරා ගැනීම (2) පිෂ්ඨ කනිකාවල පරිමාව වැඩිවීම (3) පිෂ්ඨ කනිකා පිපිරී ඇමයිලෝස් අංශු පිටකට පැමිණීම (3) (ii) යෝගට සැකසීමේ කියාවලියෙහි, කිරි කැටිගැසීමේදී සිදුවන පුධාන භෞක-රසායනික වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) කිරීවල ඇති ලැක්ටෝස් ලැක්ටික් අම්ලය බවට පත්වීම (2) අාම්ලික මාධා හමුවේ කේසීන් අවකෙෂ්ප වීම (D) (i) නැම්බූ සහල් සැකසීමේ කියාවලියෙහි පළමු ඒකක කියා පහ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (1) වියලන ලද වී වල අපදුවා ඉවත් කිරීම (2) ජලයේ පෙගවීම (3) හුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් කැම්බීම (4) වියලීම			(2) <b>ITI</b>	
(2) පිෂ්ඨ කනිකාවල පරිමාව වැඩිවීම (2) පිෂ්ඨ කනිකා පිපිරී ඇමයිලෝස් අංශු පිටතට පැමිණීම (3) (ii) යෝගට සැකසීමේ කියාවලියෙහි, කිරී කැටිගැසීමේදී සිදුවන පුධාන භෞත-රසායනික වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) කිරීවල ඇති ලැක්ටෝස් ලැක්ටික් අම්ලය බවට පත්වීම (2) අාම්ලික මාධා හමුවේ කේසීන් අවකේප වීම (D) (i) තැම්බූ සහල් සැකසීමේ කියාවලියෙහි පළමු ඒකක කියා පහ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (1) වියලන ලද වී වල අපදුවා ඉවත් කිරීම ජලයේ පෙගවීම (2) නුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් කැම්බීම (4) වියලීම		(C)		
(3) (ii) යෝගට් සැකසීමේ කියාවලියෙහි, කිරි කැටිගැසීමේදී සිදුවත පුධාන භෞත-රසායනික වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (1) කිරීවල ඇති ලැක්ටෝස් ලැක්ටික් අම්ලය බවට පත්වීම (2) ආම්ලික මාධා හමුවේ කේසීන් අවකෙෂ්ප වීම (D) (i) තැම්බූ සහල් සැකසීමේ කියාවලියෙහි පළමු ඒකක කියා පහ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (1) ව්යලන ලද වී වල අපදවා ඉවත් කිරීම (2) ජලයේ පෙගවීම (3) හුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් කැම්බීම (4) ව්යලීම			(1) ************************************	
(ii) යෝගට් සැකසීමේ කිුයාවලියෙහි, කිරි කැටිගැසීමේදී සිදුවන පුධාන භෞත-රසායනික වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.  (i) කිරීවල ඇති ලැක්ටෝස් ලැක්ටික් අම්ලය බවට පත්වීම  (2) ආමලික මාධා හමුවේ කේසීන් අවකේප වීම  (D) (i) තැම්බූ සහල් සැකසීමේ කිුයාවලියෙහි පළමු ඒකක කිුයා පහ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.  (1) වියලන ලද වී වල අපදවා ඉවත් කිරීම  ජලයේ පෙගවීම  (2) නුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් කැම්බීම  (4) වියලීම			(2)	
දෙකක් සඳහන් කරන්න.  (i) කිරීවල ඇති ලැක්ටෝස් ලැක්ටික් අම්ලය බවට පත්වීම  අාම්ලික මාධා හමුවේ කේසීන් අවකෙෂ්ප වීම  (2) (i) තැම්බූ සහල් සැකසීමේ කියාවලියෙහි පළමු ඒකක කියා පහ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.  (1) වියලන ලද වී වල අපදවා ඉවත් කිරීම  ජලයේ පෙගවීම  (2) නුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් තැම්බීම  (4) වියලීම				
(1) කිරීවල ඇති ලැක්ටෝස් ලැක්ටික් අම්ලය බවට පත්වීම  (2) ආම්ලික මාධා හමුවේ කේසීන් අවකේප වීම  (D) (i) තැම්බූ සහල් සැකසීමේ කියාවලියෙහි පළමු ඒකක කියා පහ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.  (1) වියලන ලද වී වල අපදුවා ඉවත් කිරීම  ජලයේ පෙගවීම  (2) හුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් තැම්බීම  (4) වියලීම				
(D) (i) තැම්බූ සහල් සැකසීමේ කියාවලියෙහි පළමු ඒකක කියා <b>පහ</b> නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (1) ව්යලන ලද වී වල අපදවා ඉවත් කිරීම ජලයේ පෙගවීම (2)			Affect with company was a see some	
කරන්න. (1) වියලන ලද වී වල අපදුවා ඉවත් කිරීම ජලයේ පෙගවීම (2) (3) හුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් කැම්බීම (4) වියලීම			අාම්ලික මාධා හමුවේ කේසීන් අවකෙෂ්ප වීම (2)	
(1) වියලන ලද වී වල අපදුවා ඉවත් කිරීම ජලයේ පෙගවීම (2) (3) හුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් කැම්බීම (4) වියලීම		(D)		
(2) (3) හුමාලයෙන් හෝ ජලය මගින් කැම්බීම (4) වියලීම			වියලන ලද වී වල සපවෙර පවත් තිරීම	
(4) වියලීම			ජලයේ පෙගවීම (2)	
(4) වියලීම				
(5) පොතු ඉවත් කිරීම	!			
The state of the s	1		(5) පොතු ඉවත් කිරීම	

l කත්වැනි පිටව බලන්න



(i) නාගරික ජනතාව අතර අවම ලෙස සැකසූ පලතුරු හා එළවළු සඳහා ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇතිවීමේ හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.
 (1) කාර්ය බහුල ජීවිත ගත කිරීම
 පහසුවෙන් ආහාරයට ගත හැකි වීම

 (2) කුඩා පුමාණවලින් මිල දී ගත හැකි වීම
 (3)

 (ii) එළවළු විජලනය සඳහා විවෘත හිරු එළියේ වියළීමට සාපේක්ෂව සූර්යය ව්යළනයක් භාවිතයේ

(ii) එළවඑ විජලනය සඳහා විවෘත හිරු එළියේ වියළීමට සාපේක්ෂව සූර්යය ව්යළනයක් භාවිකයේ වාසි තුනක් ලියන්න.

(1) බාහිර අපදවා එකතු වීම අඩු වීම

(2) වර්ණය ආරක්ෂා වීම (3) විජලනයේ දී හැඩය වෙනස් නොවීම

උෂ්ණත්වය වැඩි නිසා ඉක්මණින් වියළා ගත හැකි වීම * * 05. (i) ජාතික වනජීවී අභය භූමි කළමනාකරණයේදී තාක්ෂණයේ යොදාගැනීම් පිළිබද රචනාවක් ලියන්න.

> ජාතික වනජීවී අභය භූමි – වන ජීවීන්ට නිදහසේ සහ නිදල්ලේ ජීවක් වීමට හැකි මානව කිුයාකාරකම් සහිතව පාලනය වන පුදේශයකි.

> > (ලකුණු 10)

- 1. සතුන්ගේ චර්යා හැසිරීම් රටා අධාායනය කිරීම සඳහා CCTV කැමරා පද්ධති භාවිතය.
- 2. සතුන් සිටින ස්ථාන දක ගැනීම සඳහා උදා :- GPS / Scaner / Radar
- 3. අභයභූමිය සිතියම් පරිගණක ගත කර තිබීම. Digital Imaging
- 4. සංචාරකයින්ට තොරතුරු සැපයීමට වෙබ් අඩවි යොදා ගැනීම.
- 5. අභය භූමියේ කසල, අප ජලය පුතිචකී්කරණය කිරීම සඳහා නව තාඤණ කුම යොදා ගැනීම. උදා :- දිරායන ප්ලාස්ටික්, වීදුරු - Bio plastics
- 6. වන ජීවීන් සිටින ස්ථාන හඳුනා ගැනීම සඳහා තාකෘණ කුම අනුගමනය කිරීම. උදා :- ජලජ ජීවීන් වන කැස්බෑවන්, මාලුන් හඳුනා ගැනීමට - Tagging
- 7. අහය භූමි තුළ වැඩ කරන සේවකයන් සඳහා GPS තාඤණය යොදා ගැනීම.
- 8. වියළි කාලයට ජලය නැති ස්ථානවලට ජලය සැපයීමට තාකෘණික කුම භාවිතය.

(කරුණු 05 කට ලකුණු 08 බැගින්  $5 \times 8 =$  ලකුණු 40)



(ii) උපරිම ලාභ ලැබීමේ අරමුණින් වනාපාරයක් ආරම්භ කිරීමේදී තොරතුරු තාඤණය යොදාගැනීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

#### තොරතුරු තාකුණය යනු , -

දත්ත ගබඩා කිරීම, නැවත ලබා ගැනීම හා සත්නිවේදනය සඳහා පරිගණක පද්ධති හෝ සන්නිවේදන පද්ධති යොදගැනීම.

(ලකුණු 10)

- 01. වාහාපාරය පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගැනීමට
- 02. නිෂ්පාදනය සඳහා වෙළඳපොළ ඉල්ලුම හා සැපයුම පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගැනීමට
- 03. තම වසාපාරයේ නිෂ්පාදන පිළිබඳ වෙලඳපොළ සංඛයාලේඛන ලබාගැනීම තුළින් නිෂ්පාදන ඉලක්ක හඳුනාගැනීම හා වෙළඳපොළ සැපයුමට දායකවන ආකාරය පිළිබඳව තීරණ ගැනීමට
- 04. එදිනෙදා කටයුතු කාර්යකුමෙව හා කඩිනමින් ඉටුකර ගැනීමට.
- 05. නවීන තාක්ෂණය උපයෝගී කරගනිමින් ගණුදෙනු වේගවත්ව හා කුමවත්ව සිදුකර ගැනීමට. උදා :- ATM
- 06. වනාපාරය පිළිබඳ ඇති පුමිතීන් හා නීති රෙගුලාසි දනගැනීමට
- 07. වෙළඳපොළ තීරණ ගැනීමේදී දේශීය හා අන්තර්ජාතික වෙළඳපොළ තොරතුරු, තාකෂණය භාවිතයෙන් ඉක්මනින් ලබාගැනීම.
- 08. නිෂ්පාදනය පිළිබඳ පුළුල් පරාසයක පාරිභෝගිකයන් හට වෙළඳ පුචාරයක් ලබාදීම.
- 09. කාලීනව වෙනස්වන තොරතුරු ඉක්මනින් ලබාගැනීමට හැකිවීම නිසා නිෂ්පාදන කිුයාවලියේ තීන්දු තීරණ වෙනස් කිරීම.
- 10. අන්තර්ජාතික වෙළඳපොළට පිවිසීමේ විභවය වැඩිකිරීම.
- 11. වෙළඳපොළ විභවය පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගැනීමට.

(කරුණු 05 ක් සඳහා ලකුණු 03 බැගින්  $3 \times 5 = 15$  ) (කරුණු 05 ක් විස්තර කිරීම සඳහා ලකුණු 05 බැගින්  $5 \times 5 = 25$  )



(iii) ජීවන රටාවේ සිදුවූ වෙනස්කම් නිසා ශී ලාංකිකයින්ගේ සම්පුදායික ආහාර පුරුදු වල සිදුවී ඇති වෙනස්කම් විස්තර කරන්න.

#### සාම්පුදායික ආහාර පුරුදු යනු, -

දිගුකාලීන භාවිතය තුළින් යෝගා යැයි සම්මත සමාජය විසින් පිළිගන්නා ආහාර සම්බන්ධයෙන් ඇති පුරුදු වේ.

(ලකුණු 05)

#### සිදුවී ඇති වෙනස්කම් -

- 01. සමබල ආහාරයකින් ඈත් වී මහා පෝෂක අඩංගු ආහාර වලට යොමුවීම නිසා විටමින්, ඛනිජ අඩුවීම.
- 02. දේශීය ආහාර පරිභෝජනය අඩු වී ක්ෂණික ආහාරවලට ඇබ්බැහි වීම.
- 03. තන්තු සහිත එළවළු, පළතුරු භාවිතය අඩු වීම.
- 04. අවම සැකසූ ආහාරවලට වැඩි කැමැත්තක් දක්වීම.
- 05. ක්ෂණික ආහාර වැඩිපුර පරිභෝජනය.
- 06. පුාදේශීයව බහුල ගුණාත්මක පළතුරු වෙනුවට විදේශයෙන් අපනයනය කළ පළතුරු වැඩිපුර පරිභෝජනය.
- 07. ස්වභාවික නැවුම් ධානා වර්ග පරිභෝජනය වෙනුවට ක්ෂණික ආහාර ලෙස සැකසූ ධානාමය ආහාර පරිභෝජනය
- 08. ස්වභාවික ශාකමය තැඹිලි, කුරුම්බා වැනි පාන වර්ග භාවිතයෙන් ඈත්වී කෘතීම ක්ෂණික බීම වර්ග පානය කිරීම.
- 09. සංශුද්ධ පිෂ්ඨමය ආහාර බහුලව භාවිතය නිසා තන්තු නොලැබීයාම.
- 10. කාර්මීකරණය හා නාගරීකරණය සමඟ ඇති වූ කාර්යබහුලත්වය නිසා පුධාන ආහාරචේල් මගහැරී යාම.
- 11. සැකසීමට අපහසු එළවළු, පළතුරු පරිභෝජනයෙන් ඇත්වීම.
- 12. ආහාර සැකසීමට වැරදි කුමවේද යොදා ගැනීම නිසා පෝෂණ ගුණය අඩුවීම.

(කරුණු 09 ක් සඳහා ලකුණු 02 බැගින්  $2 \times 9 = 18$  ) (කරුණු 09 ක් විස්තර කිරීම සඳහා ලකුණු 03 බැගින්  $3 \times 9 = 27$  )

¹⁷⁻ ආහාර තාක්ෂණවේදය (ලකුණු දීමේ පටිපාටිය) | අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගය - 2018| අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.



## 06. (i) බෝග නිෂ්පාදනය කෙරෙහි පරිසර උෂ්ණත්වයේ බලපෑම විස්තර කරන්න.

බෝග නිෂ්පාදනය යනු - ආර්ථික වාසිදායක තත්වයන් උදාවෙන අයුරින් බෝගයේ වර්ධනය හා අස්වැන්න වැඩි කිරීමයි.

(ලකුණු 10)

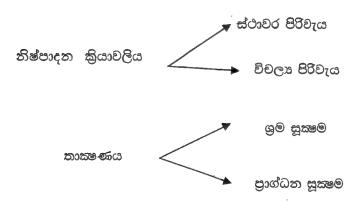
- වාසංස්ලේෂණය සිදුවීමට. උෂ්ණත්වය වැඩි වීම සමඟ ශාකවල කායික කි්යාවලි වේගවත් වී ආහාර නිෂ්පාදනය වැඩි වේ. අස්වැන්න වැඩි වේ.
- සමහර ශාකවල පුෂ්පීකරණයට
   ගෝවා, කැරට්, වැනි ශාකවල පුෂ්පීකරණයට අඩු උෂ්ණත්වය වැදගත් වේ.
- 3. ආකන්ද මූලාරම්භය සඳහා දිවා කාලයේ වැඩි උෂ්ණත්වයක් හා රාත්රී කාලයේ අඩු උෂ්ණත්වයක් පැවතීමෙන් ආකන්ද වර්ධනය සිදුවේ.
- ශාක රෝග වානප්තියට
   අඩු උෂ්ණත්වයේ දී දිලීර රෝග වානප්ත වේ. මේ නිසා නිෂ්පාදනය අඩු වේ.
- 5. පළිබෝධ හානි වැඩිවීමට උෂ්ණත්වය වැඩිවන විට පළිබෝධකයන්ගේ ජීවන චකුය කෙටි කාලයකින් අවසන් කර ඔවුන්ගේ ගහනය වැඩිවීමෙන් බෝග හානි වැඩි වේ.
- උත්ස්වේදනය වැඩි වේ.
   උෂ්ණත්වය වැඩිවන වන උත්ස්වේදනය වැඩි වී ශාක ජල ඌනතාවයකට පත් වී මැලවීම සිදු වේ.
   අස්වැන්න අඩු වේ.
- 7. ශාක පටක පිළිස්සී යාම. උෂ්ණත්වය අධික ලෙස අඩු වූ විට ශාක අභාාන්තරයේ ජලය සිසිල් වී, අයිස් කැට සෑදී ශාක පටක වලට හානි සිදුවී අස්වනු අඩු වේ.
- 8. හෝමෝන කි්යාකාරීත්වයට උෂ්ණත්වය වැඩි වන විට හෝමෝන කි්යාකාරීත්වය වැඩි වී ශාකවල පුෂ්පීකරණය, එල හට ගැනීම, මුල් ඇද්දවීම වේගවත් වී අස්වනු වැඩි වේ.

(ලකුණු 5 බැගින් කරුණු 08 කට  $5 \times 8 = 40$ )

¹⁷⁻ ආහාර තාක්ෂණවේදය (ලකුණු දීමේ පටිපාටිය) | අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගය - 2018| අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.



- 06. (ii) සාර්ථක වාාවසායකයෙකුට සිය වාාාපාරය ති්රසාරව කරගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
  - 01. ති්රසාරව වාහාපාරය පවත්වා ගැනීම සඳහා එය මනාව කළමනාකරණය කරගත යුතුය.
  - 02. සැලසුම්කරණය යා යුතු තැන, නිර්ණායක, යන කුමය හා අවශා සම්පත්
  - 03. සංවිධානය මානව සම්පත්, දුවාමය සම්පත්, මූලාමය සම්පත් හා කාලය සංවිධානය කිරීම.
  - 04. වාාපාරය මතා ලෙස මෙහෙය වීම නායකත්ව ලකුණ පෙන්නුම් කිරීම.
  - 05. පුගති පාලනය, නියාමනය හා ඇගයීම
  - 06. අලෙවි සැලසුම් සකස් කිරීම.
  - 07. නිෂ්පාදන හා තාකුණ සැලැස්ම සැකසීම



- 08. අවශා මානව සම්පත් සැලැස්ම සකස් කිරීම
- 09. මූලා සැලැස්ම සකස් කිරීම, මූලා පුකාශ පිළියෙල කිරීම, මූලා සැලසු ම් ආශුයෙන් වාහපාරය පිළිබඳ තීරණ ගැනීම.

(කරුණු 05 ක් නම් කිරීම සඳහා ලකුණු 05 බැගින්  $5 \times 5 = 25$ ) (කරුණු 05 ක් විස්තර කිරීම සඳහා ලකුණු 05 බැගින්  $5 \times 5 = 25$ ) 06. (iii) ජලජ පරිසර පද්ධතියක ති්රසාර බව කෙරෙහි මානව කි්යාකාරකම් වල බලපෑම විස්තර කරන්න.

> ජලජ පරිසර පද්ධතියක් යනු, ජීවී අජීවී සංඝටකවලින් සැදුම් ලක් ජලීය මාධායයක් සහිත ස්ථානයක් ජලජ පරිසර පද්ධතියක් වේ.

> > (ලකුණු 10)

- පහත් බිම් ගොඩ කිරීම සුළු වර්ෂාවකදී පවා ගංවතුර ඇති වේ. පොළවට උරාගන්නා ජලපුමාණය අඩු වී ජල උල්පත් සිඳී යයි.
- වනාන්තර එළි කිරීම පාංශු ඛාදනය වී ජලාශ ගොඩවීම.
- කෘෂි කාර්මික කටයුතු පොහොර හා කෘෂි රසායනික දුවා‍යය ජලය සමඟ සේදී ගොස් ජලාශ වලට එකතු වීම. ජලය සුපෝෂණයට ලක්වීම.
- මැණික් ගැරීම පස සේදී ගොස් ජලාශ ගොඩවීම. ජලයේ බොර බව ඇති වී ජලජ ජිවීන්ට අහිතකර තුළු ඇති වීම.
- 5. ජලජ පරිසර පද්ධතිවල යාතුාචරණය යාතුා වලින් පිටකරන තෙල් ජලයට එකතුවීම. නෞකා අනතුරු වලදී ජලජ පරිසර දූෂණය. කොරල් පරවලට හානි සිදුවීම.
- 6. විවිධ හානිකර ආම්පන්න හා කිුයාකාරකම් නිසා ජලජ පද්ධති දූෂණය අහිතරකර පන්න භාවිතය.
- 7. වැලි ගොඩ දැමීම.
- 8. ජලජ මසුන් මැරීමට නුසුදුසු කුම භාවිතය, ඩයිනමයිට් වැති පුපුරණ දවාය භාවිතය.
- 9. අනිසි ලෙස ජලජ ජීවීන් ස්වභාවික පරිසර පද්ධතිවලට එක්කිරීම.උදා :- පිරානා, මන්නාවා වැනි මාලු(අාකුමණශීලී සහ ආගන්තුක විශේෂ වාහප්තිය)
- 10. වෙරළාසන්න පුදේශවල සංව්ධන කටයුතු සඳහා කඩොලාන ශාක කැපීම.
- 11. මුහුදු ජලය රට අභාන්තරයට පැමිණීම. (Salt Water Intrution)

(ලකුණු 5 බැගින් කරුණු 08 කට  $5 \times 8 = 40$ )



07.	(i)	<b>ශී ලංකාවේ තෝරාගත් පළතුරු</b>	බෝගයක ගෙ	ාව්පලේ සිට (	පාරිභෝගිකයා අ	තට පත්වීම
		දක්වා සිදුවන පසු අස්වනු හානි	ි අව <b>ම කිරීම</b> ට (	යොදාගන්නා	කියාමාර්ග විස්ත	ර කරන්න.
		PO 0 0 0 1	h- 0 0	0- 6	<b>.</b>	
		අස්වනු හානිය - බෝගයක අ			ගා්ජනය දක්වා	කාලය තුළ
	අස්වැ	න්නට සිදුවන පුමාණාත්මක හා අ	වුණාත්මක හානි. -			
					(CZ	9藝 10 )
	පළතුර	රු බෝගය නම් කිරීම	*****		(CZ	9 9 05 )
		atom mad				
		ස්වනු හානි				
	1.	අස්වනු නෙලීමේදී	***************	****		
	2.	අස්වනු පිරිසිදු කිරීමේදී	************************			
	3.	අස්වනු ඇසිරීමේදී	*********************	*****		
	4.	ගබඩා කිරීමේදී	***************************************	••••		
	5.	සැකසීමේදී	*****************	****	(ලකුණු	2x5 = 10
	හානි (	අවම කර ගැනීමේ කුම				
	-	අස්වනු නෙලන වේලාව -		***********	*********	
	-	අස්වනු නෙලීමට සුදුසු පරිණත	අවධිය -	***************	•••••	

10000	5v5	 25	)

යෝගා නෙලීමේ කුමය -

සුදුසු පුවාහන ඇසුරුම -ගබඩා කිරීමේ කුමය -

අස්වනු පිරිසිදු කිරිමේ කුමය -

අස්වනු ශුේණිගත කිරීම හා සැකසීම -

07. (ii) තොරතුරු තාකෂණය භාවිතයේ දී සදාචාරාත්මක හැසිරීමේ (Ethical Conduct) වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

#### තොරතුරු තාක්ෂණය භාවිතයේ දී සදාචාරාත්මක හැසිරීම -

තොරතුරු තාකුණ වෘත්තීයවේදීන් විසින් සමාජ වටිතාකම් හා සදාචාරය අනුව සුදුසු යැයි පිළිගත් සදාචාරාත්මක ගුණාංග සමූහයක් අනුව තාකුණය භාවිතා කිරීම.

(ලකුණු 10 )

- 01. මිනිසුන්ගේ මූලික අයිතිවාසකිම් ආරකෂා කිරීම.
- 02. ජනතාව කුපිතවන ආකාරයේ තොරතුරු චාර්තා නොකිරීම. එමගින් රටේ කලහකාරී තත්වයන් වළක්වාගෙන කටයුතු කළ හැක.
- 03. ජාති, ආගම් අතර මතගැටුම් ඇති නොවන සේ කිුයාකිරීම. එමගින් ජාති, ආගම් අතර සුහදතාවය වර්ධනය වේ.
- 04. සාවදා හෝ විකෘති කරන ලද තොරතුරු සම්පේෂණය කිරීමෙන් වැළකීම. තොරතුරු තාකෂණයෙන් විකාශනය කෙරෙන තොරතුරු මත පදනම්ව බොහෝ සැලසුම්, පුගති වාර්ථා, වාහපෘති යෝජනා සකස් කෙරේ. එම තොරතුරු සාවදා වූ විට ඒවා පාදක කර ගනිමින් ගොඩනැගෙන සියලුම සැලසුම් වාර්ථා එල රහිත වේ.
- 05. අනවසරයෙන් පුද්ගලික ඔත්තු බැලීම හා අනවසරයෙන් වෙනත් පුද්ගල තොරතුරුවලට ඇතුල්වීමෙන් වැළකීම.
- 06. රටේ සංස්කෘතියට හානියක් නොවන ආකාරයට තොරතුරු තාඤණය භාවිතා කිරීම.
- 07. තොරතුරු තාකෂණයට නිවැරදි තොරතුරු ලබාදීම.

(ලකුණු 5 බැගින් කරුණු 08 කට  $5 \times 8 = 40$ )



07.	(iii)	ශී් ලංකාවේ එදිනෙදා ජීවිතයේ නිපදවන අපදුවාංය කළමනාකරණයේදී $3 { m R}$ සංකල්පය
		යොදා ගැනීම උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

අපදුවාසය - සෘජු භාවිතයට නොගන්නා නිෂ්පාදන හෝ පරිභෝජන කිුියාවලියේදී ඉවතලන දුවාසය.

අපදුවාග කළමනාකරණය කළ හැකි කුම 03 ලෙස 3R සංකල්පය වැදගත් වේ.

(ලකුණු 05 )

#### (1) කසල උද්පාදනය අඩු කිරීම (Reuse)

- මිලදී ගන්නා විට අපදුවාස අඩු කර ගැනීම.
   උදා : මාලු මිලදී ගන්නා විට ආහාරයට ගන්නා කොටස පමණක් ගැනීම.
- ඇසුරුම් පුතිකෙෂ්ප කිරීම උදා : ......
- ලෛව හායනය නොවන දුවාsය සහිත සම්පත් භාවිතය අවම කිරීම උදා : ......
- එක් භාණ්ඩයක් වෙනුවට භාණ්ඩයක් භාණ්ඩ කිහිපයක් එකම ඇසුරුමක ඇති දුවායය මිලදී ගැනීම. උදා : ......
- භාණ්ඩ තොග ලෙස ගැනීම තුළින් ඇසුරුම් පුමාණ අඩු කිරීම. උදා : ......

#### (2) නැවත භාවිතය (Reuse)

- යම් දුවාඃයක් හෝ උපකරණයක් ඉවත් කිරීමට පෙර හැකි තරම් භාවිතා කිරීම උදා : ......

#### (3) පුතිචකීකරණය (Recycle)

- අපදවාය වල ඇති මූල සංඝටක (Material) නැවත නිෂ්පාදන කිුයාවලියට යොදා ගැනීම.
- අනවශාය දවායක් ලෙස ඉවත් කළ අපදවාය විවිධ කි්යාවලියට භාවිතා කිරීමෙන් පසු පෙර තිබූ පරිදි භාවිතයට ගැනීම සඳහා සුදුසු තත්ත්වයට පත් කිරීම.
- අපදුවාසය රසායනික ජෛව හෝ භෞතික වෙනස්කමකට භාජනය කරමින් නැවත
   පුයෝජනයට ගැනීම. උදා : පොලිතින්, කඩදාසි, ලෝහ

(එක් සංකල්පයකට ලකුණු 5 බැගින් කරුණු 03 කට  $5 \times 3 = 15$ ) (විස්තරයට ලකුණු 5 බැගින් කරුණු 03 කට  $5 \times 3 = 15$ )

(උදාහරණයකට ලකුණු 5 බැගින් කරුණු 03 කට  $5 \times 3 = 15$ )

## ආහාර තාකුණවේදය - 2018

#### C - කොටස

08. (i) පුද්ගලයෙකුගේ දේහ කිුියාකාරීක්වයට අදාළව ආහාරයේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

ආහාරය යනු, පුද්ගලයෙකුගේ ශරීර වර්ධනය හා පරිවෘත්තිය කුමවත්ව පවත්වා ගැනීමට අවශා ශක්තිය ලබාදීමට, පුතිශක්තිකරණය, ඇති කිරීමට දායක වන පෝෂක එකක් හෝ කිපයක් අඩංගු ශාක හෝ සත්ව සම්බන්ධයකින් යුත් නිෂ්පාදනයකි.

(ලකුණු .10)

#### වැදගත්කම :-

- ශරීරයට ශක්තිය ලබාදීම, පුතිශක්තිකරණය, ශරීරවර්ධනය සඳහා අවශා වීම. එම නිසා නීරෝගි පුද්ගලයෙකුට අවශා සමබල ආහාර වේලක් වැදගත් වේ. උදා :- කාබෝහයිඩේට්,පෝටීන,ලිපිඩ,විටමින්
- 2. වර්ධන අවධියේ සිටින පුද්ගලයින්ගේ අස්ථි දත්, වර්ධනය කර නිරෝගී සිරුරක් ලබාදීම.

උදා :- Ca, P. (ආහාර වර්ග, කුඩා මාඑ, පළා වර්ග, කිරි, ධානා වර්ග)

- බර වැඩෙහි යෙදෙන ශුමිකයන් සඳහා ශක්ති ජනක ආහාර වැඩිපුර ලබාගැනීම.
   උදා :- කාබෝ, මේදය.
- 4. මානසික ශුමය වැය කරන පුද්ගලයන් කය වෙහෙසා වැඩ නොකරන බැවින් තන්තු වැඩි, විටමින් ඛනිජ ලවණ වැඩි සැහැල්ලු ආහාර ලබාගැනීම. (පළතුරු හා එළවළු)
- 5. වයෝවෘද්ධ පුද්ගලයන්ගේ කායික කිුියාකාරීත්වය අඩු බැවින් ශක්ති ජනක ආහාර අඩුවෙන් ගතයුතු වීම.
- 6. ශාරීරික කිුයාකාරීත්වය අධික කීුඩකයන් සඳහා කාබෝ, මේද, පුෝටීන් අධික ආහාර ලබාදීම.
- 7. වර්ධන අවධියේ සිටින දරුවන් ට හා ගැබිණි මව්වරුන්ට පුධාන පෝෂකවලට අමතරව විටමින් හා ඛනිජ ලවණ බහුලව අඩංගු ආහාර දෛනිකව ලබා දීම.

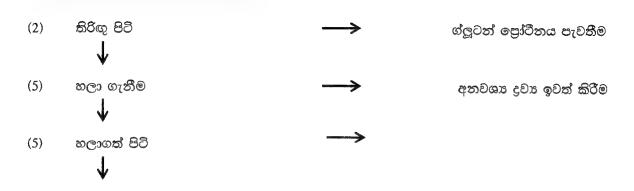
(කරුණු 5 x 8 = 40 )

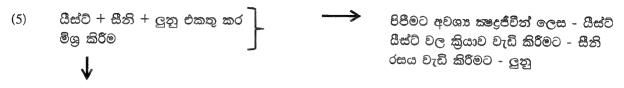


## (ii) පාන් නිෂ්පාදනයේ ඒකක කියාකාරකම් පැහැදිලි කරන්න.

පාත් යනු, තිරිඟු පිටිවලට යීස්ට්, මේදය, සීනි, ජලය, එකතු කර මෝලිය සකසා පැසවීමට ලක්කර උඳුනක පුළුස්සා නිපදවන ආහාරයකි.

#### පාන් නිෂ්පාදනයේ ඒකක කිුිිියාකාරකම්







(iii) රසායනික සංයුතිය විශේෂ අවධානයට ගනමින් පොල්තෙල් වල සෞඛාමය වාසි විස්තර කරන්න. පොල්මදය අමුදුවා ලෙස යොදා ගනිමින් ලබාගන්නා දුවමය තත්වයේ පවතින මේදමය පොල්තෙල් වේ.

#### සෞඛාවමය වාසි :-

- පොල්තෙල් -වල අන්තර්ගත කැරටොනොයිඩ වර්ණක මගින් දේහයේ පිළිකා මර්දන හැකියාව ලබාදීම.
- 2. ශරීරයට අවශා විටමින් E ලබාදීම.
- 3. මේද දාවා විටමින් ශරී්රය පුරා පරිවහනයට දායකවීම
- 4. සම වියළීමෙන් ආරක්ෂා කර පැහැපත් බව පවත්වා ගැනීම.
- 5. හිසකේ වර්ධනයට හා එහි නිරෝගී බව ආරක්ෂා කිරීම.
- 6. මධාාම දාම සංතෘප්ත වේද අම්ල බහුල බැවින් ජෛවීය කොලෙස්ටුෝල් නිපදවීමට දක්වන දායකත්වය අඩු වීම.
- 7. ඒක අසංතෘප්ත මේද අම්ල බහුලවීම මගින් සෞඛාදායක ජීවිතයකට පහසුකම් සැපයීම.
- 8. 20% ක් වන දිය දාව මේදඅම්ල දේහයට අවශා පුමාණයෙන් එම සංයෝග සපයන පුභවයක් වීම.
- 9. දේහයේ තැන්පත් නොවී සම්පූර්ණයෙන් ශක්තිය නිපදවීමට යෙදවීම.

(හැඳින්වීම -ලකුණු 10)
(ඕනෑම කරුණු 8 කට - ලකුණු  $2 \times 8 = 16$ )
(කරුණු 8 ක් විස්තර කිරීම  $= 3 \times 8 = 24$ )
(මුළු ලකුණු = 50)



 (i) ශ්‍රී ලාංකීය කුළුබඩු සඳහා ජාතාාන්තර වෙළඳපොළ පුළුල් කිරීමට ගත හැකි පියවර විස්තර කරන්න.

කළුබඩු යනු, ආහාර සැකසීමේදී, රසය, වර්ණය, සුවඳ වැඩිකිරීම හා පරිරකුණය වැනි කිුයා සඳහා භාවිතා කරන ශාකමය සම්භවයක් සහිත දුවා වේ.

#### පුළුල් කිරීමට ගත හැකි පියවර -

- 1. ගුණාත්මකව හා උසස් පුමිතියකින් යුතුව නිෂ්පාදනය කර ඉදිරිපත් කිරීම.
- 2. බලියො රෙසින, සගන්ධ තෙල් ආකාරයෙන් නිපදවා හඳුන්වා දීම.
- 3. ආහාර රසවත් කළ හැකි විවිධ කුම සඳහා භාවිතාකැරන ආකාර හඳුන්වාදීම.
- 4. කුළුබඩු භාවිතයේ ඖෂධීය වටිනාකම හා සෞඛාමය වාසි පිළිබඳ ජාතාෘන්තර පුජාව දනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් කි්යාත්මක කිරීම.
- 5. භාවිතයට පහසු ලෙස නව නිෂ්පාදන ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම.

(x)දින්වීම -ලකුණු 10) (x)නෑම කරුණු 5 කට - ලකුණු  $2 \times 5 = 10$ ) (x)නරුණු 5 ක් විස්තර කිරීම  $= 6 \times 5 = 30$ ) (x)මළු ලකුණු = 50

(ii) ආහාර ආරකෘණයට ඇසුරුම්කරණයේ ඇති වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

ආහාර ඇසුරුම්කරණය යනු, නිෂ්පාදන ස්ථානයේ සිට අවසාන පාරිභෝගිකයා තෙක් ආරක්ෂිතව, නාස්තිය අවම වනසේ, මෙවලමක් හෝ මෙවලම් සමූහයක් තුළ ආහාරය අඩංගු කිරීමේ තාක්ෂණය වේ.

#### වැදගත්කම :-

- (1) කුළුදුජීවීන්, ජලය, වාතය අලෝකය ඇතුලුවීම හෝ පිටවීම වැළැක්වීම මගින් ආහාරයේ ගුණාත්මය පවත්වා ගැනීම.
- (2) කුෂුදුජීවීන්, ජලය, වාතය අලෝකය ඇතුලුවීම හෝ පිටවීම වැළැක්වීම මගින් ආහාරයේ ආරක්ෂිත තාවය පවත්වා ගැනීම.
- (3) පුවාහනය, ගබඩාකිරීම, බෙදාහැරීම පහසුකිරීම.
- (4) යාන්තුික හානි වලින් වළකා ගැනීම.
- (5) වරිත්වර භාවිතා කිරීමේදී ආරක්ෂිත ආවරණයක් සේ පවත්වාගෙන යාම.

(හැඳින්වීම -ලකුණු 10)

(ඕනෑම කරුණු 5 කට - ලකුණු  $2 \times 5 = 10$ )

(කරුණු 5 ක් විස්තර කිරීම =  $6 \times 5 = 30$ )

(මුළු ලකුණු = 50 )

#### 9. (iii) පාරිභෝගික ආරක්ෂාව සැලකීමේදී තත්ව පුමිති වල වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

පාරිභෝගිකයා ගනු ලබන ආහාර දවාවල පැවතිය යුතු ගුණාංග, ඒවා තිබිය යුතු ආකාරයෙන්ම පවතින බවට සහතික කිරීම ආහාරතත්ව පුමිතිකරණය නම් වේ.

#### වැදගත්කම :-

- (1) පාරිභොගිකයා ආරක්ෂා වීම හා විභ්වාසය දිනාගැනීම නිසා එම ආහාර පරිභෝජනය වැඩිවීම.
- (2) තත්වයෙන් උසස් ආහාර සඳහා වැඩි ඉල්ලුමක් පැවතීම නිසා නිෂ්පාදකයාට වාසි සහගත වීම.
- (3) කිසියම් ආහාරයක අනනාතාව, උසස් බව සහතික වීම.
- (4) තත්වයෙන් උසස් ආහාර පරිභෝජනය නිසා සෞඛා ගැටලු අවම වීම.
- (5) සම්පත් උපයෝජන කාර්යකෘමතාව වැඩි වී නාස්තිය අඩුවීම.
- (6) උසස් තත්වයේ ආහාර නිෂ්පාදන අපනයනය කිරීම වැඩිකර ගත හැකි වීම හා වැඩිපුර විදේශ විනිමය උපයාගත හැකි වීම.
- (7) උසස් පුමිතියකින් යුත් ආහාර නිපදවීම මගින් ආයතනයක ඵලදායීතාවය වැඩිකරගත හැකි වීම.
- (8) තමා මිලදී ගන්නා හා පරිභෝජනය කරන භාණ්ඩ පිළිබඳව සැබෑ තොරතුරු පාරිභෝගිකයා දැනුවත් වීම.
- (9) අභිතකර රසායන දුවා එකතු වීම වැළැක්වීම කුෂුදුජීවී මර්දනය, වැනි කටයුතු නිසා සිදුවිය හැකි ආහාර නරක්වීම අඩුවීම.
- (10) ආහාර අපවිතු වීම, අඩුවීම තුළින් නීතිමය ගැටලු වලට මුහුණ දීමට සිදු නොවීම.

(කරුණු 8 ක් විස්තර කිරීම =  $3 \times 8 = 24$ )



⁽මුළු ලකුණු = _____50 )

## 10. (i) "අාහාර අපවිතුණය වීම සෞඛ්‍ය ගැටළු ඇති කළ හැක."මෙම ප්‍රකාශය පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න.

ආහාර අපවිතුණය යනු, ආහාර නිෂ්පාදනය කරන අවස්ථාවේ සිට පරිභෝජනයට ගන්නා තෙක් කාලය තුළ ආහාර වලට භෞතික, රසායනික හා ජෛවීය සාධක එකතුවීමෙන් පරිභෝජනයට නුසුදුසු තත්වයට පත්වීම වේ.

#### සෞඛා ගැටලු ඇතිවන ආකාරය -

- 1. සහල් වැනි ධානා වලට භෞතික අපදුවා වන ගල්,වැලි, යකඩ ඇණ, බොත්තම්, ස්ටේප්ලර් කටු වැනි දෑ එකතු වීමෙන් , ඒවා ආහාර සමඟ ශරීර ගත වී භෞතික තුවාල ඇතිවීම.
- 2. පානීය බීම වගී සැකසිමේදී අපිරිසිදු ජලය භාවිතා කිරීමෙන් වනාධි ජනක කුළුජීවීන් එකතු වී ආහාර සමඟ ශරීර ගත වී පාචනය, වමන, උණසන්නිපාතය වැනි රෝග වලට ගොදුරු වීම.
- 3. ආහාරයට නුසුදුසු ආහාරමය නොවන වර්ණක වර්ග එකතු වීමෙන් පිළිකා රෝග තත්ව ඇතිවිය හැකි වීම.
- 4. කෘෂි රසායන එකතුවීමෙන් හා බැර ලෝහ අයන ශරී්ර ගතවීමෙන් පිළිකා කාරක වීම.
- 5. ඉන්ධන වගී එකතුවීම නිසා බැර ලෝහ අයන ශරීර ගතවීමෙන් නිදන්ගත රෝග වලට හේතු වීම.
- 6. කෘමි සතුන් මගින් ආහාර අපවිතු වීම නිසා පාචනය,වමනය,වැනි රෝග වලට ගොදුරු වීම හා විෂවීම, ආසාත්මිකතා ඇතිවීම.
- 7. පරිරකෘක ලෙස යොදන සමහර ආකලන හේතුවෙන් ආබාධ, ආසාත්මිකතා, විෂවිම් ඇතිවීම.
- 8. අපිරිසිදු ගබඩා තත්ව යටතේ මස්, මාළු ආශිුත නිෂ්පාදන වලට ආහාර විෂ ඇති කරන ඤුදුජීවින් එකතුවීමෙන් මරණය පවා සිදුවීම.
- 9. ආහාර සැකසුම් කරුවන්ගේ අපිරිසිදු බාවය හා නොසැළකිල්ල නිසා ආහාර වලට අපදුවා හෝ සුෂුදුජීවීන් ඇතුළුවීම.
- 10. ආහාර නිෂ්පාදනයේදී යොදාගනු ලබන අපදුවා නියමිත ආරක්ෂිත තත්වයෙන් නොපැවතීම නිසා නිෂ්පාදිත ආහාර අනාරක්ෂිත වීම.
- 11. ආහාර අවසන් සැකසිමේදී හා පරිභෝජනයේදී නියමිත සෞඛා පුරුදු නොපිළිපැදීම.
- 12. අාහාර ඇසුරුම් සඳහා යොදාගනු ලබන ඇසුරුම් දුවා අාහාර ඇසුරුම්කරණයට යෝගා නොවන අවස්ථාවලදී එමඟින් රසායනික දුවා අාහාරයට එකතුවීම.
- 13. අාහාර නිෂ්පාදනයේදී ඇතිවිය හැකි සෞඛායට අහිතකර රසායනික නිසා රෝගී තත්වයන්ට පත්වීම. (උදා :- එකම තෙත් ගැඹුරු තෙලේ බැදීමට යොදාගැනීම නිසා Trans -Fat ඇතිවීම.)

(හැඳින්වීම -ලකුණු 10)

( කරුණු 8 ක් දක්වීම - ලකුණු  $2 \times 8 = 16$ )

(කරුණු 8 ක් විස්තර කිරීම  $= 3 \times 8 = 24$ )

(මුළු ලකුණු = 50 )



10. (ii) අාතාර සැකසීමේදී හා පරිරකෂණය කිරීමේදී විජලන තාකෂණ වල යොදා ගැනීම පැහැදිලි කරන්න.

ආහාර සැකසීම යනු,

යම් ආහාරයක් පරිභෝජනයට ගත හැකි ආකාරයට පිළියෙල කිරීම වේ.

(ලකුණු 10)

#### පරිරක ණය යනු,

ආහාර නරක් වීමට බලපාන සාධක කෘතීමව පාලනය කර ආහාර කල් තබා ගැනීම වේ.

#### විජලන තාකුණය යනු,

ආහාරවල ඇති ජලය විවිධ ආකාරයෙන් ඉවත් කිරීම වේ.

#### විවිධ විජලන තාකුණ යොදාගැනීම්

1. විවෘත හිරු එළියේ වියළීම.

ආහාරය පිරිසිදු මතුපිටක් මත දමා සූර්ෳාලෝකය සෘජුව ආහාරය මත වැටීමට සලස්වා එමගින් ලැබෙන තාපය මගින් ජලය ඉවත් වීමට ඉඩ සැලසීම.

වියලීමේ සීසුතාව හිරුඑළියේ තීුවුතාව මත රඳා පවතී.

උදා :- දෙල්, කොස්, ගොරකා, ධානා වගී වියළීම.

2. සුර්ෳතාප වියළතය මගින් වියළීම.

විශේෂයෙන් සකස් කළ ඇටවුමක් වන සූර්ශතාප වියලනය තුළ ආහාර තැන්පත් කර හිරු එළිය මගින් උපකරණයේ ඇතුළත රත්වීම නිසා ඇතිවන උෂ්ණත්වය මගින් ආහාරයේ ඇති ජලය සංවහන කිුයාවලිය මගින් ඉවත් කිරීම. විවෘත වියළීමට සාපේක්ෂව ඉහළ උෂ්ණත්වයක් ලබාගත හැකි නිසා විජලනය වේගවත් වේ.

උදා :- කරවිල, වම්බටු, පොල්, කොස්, දෙල්

3. දුම්ගසා වියළීම

ලී මැස්සක් මත තැත්පත් කර, සැහැල්ලු දර දහනය මගින් ඇතිකරන දුමට ආහාරය නිරාවරණය වීමට සැලසීමෙන් උණුසුමට ලැබෙන දුම නිසා ආහාරයේ ජලය ඉවත් වීම.

උදා :- ගොරකා, කොස්, දෙල් , ධානා

4. අසුැතික විප්ලනය -

සාන්දුණය වැඩි ලුණු, සීනි වැනි දාවණයක් තුළට විජලනය කළයුතු ආහාරය එකතු කර එමගින් ආහාරයේ ඇති ජලය ඉවත් කිරීම. දාවණය වෙනුවට සිනි, ලුණු වල කුඩු ආහාර සමඟ මිශු කිරීමද කළ හැකි ය.

උදා :- මාළු වලට ලුණු දමා කරවල වියළීම.

මී පැණි වල මස් ගිල්වා තැබීම.

සීනි දමා පළතුරු විජලනය

විසිරි වියලනය - (කිරිපිටි, කෂණික කෝපි)
 ඉහළ උෂ්ණත්වයක් හා අඩුපිඩණයක් යටතේ දියරමය ආහාරවල ඇති ජලය ඉවත්



කරගැනීම.

- 6. ඌණ වියලනය
- 7. මෙර වියලනය රත්වූ පෘෂ්ඨක් මගින් දියරමය ආහාරයක් ඇති ජලය ඉවත් කර ගැනීම. ආහාරයේ ගුණ හානිවිය හැක. උදා :- පලළතුරු හා එළවඑ පල්ප වලින් Flakes, Chips සාදා ගැනීම.
- අධිශීත වියලනය (ගුණාත්මය නොනැවතී පවත්වාගැනීමට අවශ්‍ය ඉහළ වටිනාකමකින් යුත් ආහාර නිෂ්පාදනය කිරීමට) මෙහිදී ආහාරයේ ඇති ජලය ඌර්ධවපාතනය මගින් ඉවත් වන නිසා උෂ්ණත්වය ඉතා පහළ අගයක පවතී. (ආහාර ආකලන වගී නිපදවීමට)

(x)දින්වීම -ලකුණු 10) (x)තරුණු 8 ක් දක්වීම - ලකුණු  $2 \times 8 = 16$ ) (x)තරුණු 8 ක් විස්තර කිරීම  $= 3 \times 8 = 24$ ) (x)ලිළු ලකුණු = 50

10. (iii) මත්සා නිෂ්පාදන නිපදවීමට භාවිත කරනු ලබන විවිධ සැකසුම් කුම විස්තර කරන්න. නැවුම් මාළු වලට විවිධ තාඤුණ කුමවේද භාවිතා කර නිෂ්පාදන සැකසීමයි.

#### විවිධ සැකසුම් කුම :-

- 1. මාළු බෝල/ මාළු සොසේජස්
- නැවුම් මාළු වල කටු,හම ඉවත් කර පිරිසිදු ජලයෙන් සේදීම.
- කුඩාවට කැබලි කර අයිස් කැට දමා ඇඹරීම.
- * අඹරාගත් මාළු වලට ලුනු, කිරිඟු පිටි, කෝන් ෆ්ලවර්, කුළුබඩු එකතු කර අයිස් කැටද දමා හොඳින් මිශු කිරීම.
- 🖈 මිශුණය කුඩා කොටස් වලට කඩා බෝල සෑදීම
- එම බෝල පැය 1/2 ක් පමණ නටන ජලයේ තැම්බීම
- * හොඳින් තැම්බුණු පසු බඳුනෙන් ඉවතට ගෙන, ඇසුරුම් කර අධිශීත තත්ව යටතේ ගබඩා කිරීම.
- 2. මාළු ටින් කිරීම
- නැවුම් මාළු පරිරක්ෂක යොදා වායුරෝධක වන සේ ටින් වල ඇසිරීම.
- 3. දුම් ගසා වියළත කරවල
- * නැවුම් මාළු වල අනවශා කොටස් ඉවත් කර මාළු වල බර පුමාණය අනුව ලුනු දමා පැය 12 ක් පමණ තබා පසුව පිරිසිදු ජලයෙන් සෝදා දුම් මැස්සක අසුරා සැහැල්ලු දර දහනයෙන් ඇතිවන දුමට මාළු නිරාවරණය කර එමගින් ජලය ඉවත් කිරීම.
- 4. යාන්තිුකව වියළන කරවල

- අනවශා කොටස් ඉවත් කරන ලද මාළුවලට බර අනුව ලුණු දමා පැය 12 ක් තබා පිරිසිදු ජලයෙන් සෝදා යාන්තුික විජලනයක් මගින් වියලා ගැනීම.
- 5. උම්බලකඩ
- නැවුම් ලොකු මාළු තෝරා ගැනීම.
- අනවශා කොටස් ඉවත් කිරීම.
- මාළුවා වැසෙන සේ ජලය දමිය හැකි බඳුනක් ගෙන එයට ජලය දමා රස අනුව ලුණු සහ ගොරකා කැබලි කිහිපයක් දමා පැය 1/2 ක් පමණ තැම්බීම.
- හොඳින් තැම්බුනු පසු මතුපිට සම සූරා ඉවත් කර මාළුවා දෙපලු කිරීම.
- අස්ථිකොටස් සියල්ල ඉවත් කිරීම.
- තැවත මාංශ දෙපලු කිරීම.
- එම කැබලි කපු රෙදි කැබැල්ලක ඔතා මාංශය තද කිරීම.
- පැය 01 ක් පමණ සැහැල්ලු දර දහතයෙන් ලැබෙන දුමට නිරාවරණය කිසිම.
- පසුව සූර්ාතාපයෙන් හෝ යාන්තික වියළනයක් මගින් වියළීම.

හැඳින්වීම -ලකුණු 10) ( සැකසුම් කුම 05 සඳහා විස්තර කිරීම ලකුණු  $\frac{8 \times 5 = 40}{50}$  (මුළු ලකුණු =  $\frac{50}{30}$  )

- 6. ජාඩි
- නැවුම් මාඑ පිරිසිදු ජලයෙන් සේදීම.
- අනවශා කොටස් ඉවත් කිරීම.
- අවශා පුමාණයට කැබලි කැපීම.
- ලුණු සහ ගොරකා අවශා පුමාණයට ගෙත අඹරා ගැනීම.
- අාහාර බඳුනක මාළු සහ ගොරකා කීම් තට්ටුවෙන් තට්ටුව දමා අසුරා වසා පැසීමට තැබීම.

.

*